

SKRIFTLIG FRÅGA TILL STATSRAÅD

Från Riksdagsförvaltningen
2020-12-10
Besvaras senast
2020-12-28

Till utbildningsminister Anna Ekström (S)

2020/21:941 Bristande kunskaper i matematik

En ny internationell undersökning visar tydligt att Sveriges elever har bristande kunskaper i matematik. Ofta är det just bristerna i matematikkunskaper och andra förkunskaper som sedan bidrar till att många hoppar av högre utbildningar.

Att kunna räkna och beräkna logiska förutsättningar med hjälp av goda matematikkunskaper är viktigt för att klara såväl utbildningar som livet i övrigt.

Att Sverige ligger under genomsnittet i EU i matematikkunskaper är långt ifrån acceptabelt.

Med anledning av detta vill jag ställa följande fråga till utbildningsminister Anna Ekström:

Vad har ministern gjort eller avser att göra för att vända denna negativa utveckling och se till att våra elever får tillräckliga kunskaper i matematik?

.....

Sten Bergheden (M)

Överlämnas enligt uppdrag

Johan Welanders