

SKRIFTLIG FRÅGA TILL STATSRAÅD

Från Riksdagsförvaltningen
2026-06-03
Besvaras senast
2026-06-10 kl. 12.00

Till civilminister Erik Slottner (KD)

2025/26:867 Ansvaret för att skolan rustar eleverna med kunskap om AI

Torsdagen den 28 maj frågade jag civilminister Erik Slottner vilket strategiskt ansvar regeringen tänker ta för att även tioåringar ska få den kunskap som de behöver om AI.

Frågan grundar sig på ett exempel från en årskurs 4 i ett utsatt område där ungefär 90 procent av eleverna använder AI. Två tredjedelar av klassen ser AI som en vän. En tredjedel ser AI som en nära vän. Det första en del elever gör när de vaknar på morgonen är att fråga sin AI: Hur mår du?

Tidöregeringen har aktivt uteslutit skolväsendet från det strategiska nationella arbetet med AI, genom att uttryckligen utesluta skolväsendet från AI-kommissionens arbete och från AI-sekretariatets arbete med Sveriges AI-strategi. I slutet av arbetet kom två uppdrag om skola in i strategin: ett om att elever på högstadiet och gymnasiet behöver kunskap om AI:s påverkan på samhälle och individ samt ett om att lärare behöver kompetensutveckling och stöd vad gäller möjligheter och risker med AI.

I handlingsplanen för Sveriges AI-strategi finns ingenting om skola, men däremot en hänvisning till STEM-strategin där regeringen presenterar "de åtgärder som hittills har vidtagits och pekar ut riktningen för det fortsatta arbetet att stärka utbildningssystemets förutsättningar att utbilda fler inom naturvetenskap och teknik, inklusive AI". I den strategin står ingenting om AI när det gäller skolan. Fokus är läsning samt STEM-ämnena matematik, teknik och naturvetenskap.

På frågestunden svarade civilministern: "Utifrån den strategi regeringen antog i februari måste nu varje departement göra sin hemläxa och se hur vi kan implementera strategin i konkreta åtgärder för att uppfylla dess mål i våra respektive departement." Det uppfattar jag som att utbildningsdepartementet och Simona Mohamsson nu har uppdraget att implementera AI-strategin och att se till att högstadie- och gymnasieelever får den kunskap de behöver om AI:s påverkan på samhälle och individ samt att deras lärare får den kompetensutveckling och det stöd som behövs vad gäller möjligheter och risker med AI. Det inkluderar inte förskolan och grundskolans tidigare år, alltså de elever som min fråga gäller.

Min fråga förblev dock obesvarad på frågestunden, så jag ställer den till

civilminister Erik Slottner igen:

Vilket strategiskt ansvar tänker ministern och regeringen ta för att även 10-åringar och deras lärare ska rustas med kunskap om AI:s påverkan på samhälle och individ samt möjligheter och risker med AI?

.....

Camilla Hansén (MP)

Överlämnas enligt uppdrag

Linda Utterberg