

Motion till riksdagen

1989/90:Ub243

av Ylva Annerstedt (fp)

Invandrarakademikernas situation i Sverige

Många av de flyktingar som kommer till Sverige har en akademisk examen i sitt hemland. Dessa resurser tas dåligt tillvara i dagens system. Många av de invandrarakademiker som stannat i Sverige har hamnat på arbeten utan någon som helst anknytning till deras utbildning. Enligt en SIPA-undersökning (Swedish International Professional Association) arbetar endast 20 % av invandrarakademikerna inom sina yrken och 7 % har inget fast arbete alls. Det tillfogar inte bara de enskilda personerna lidande, utan det är också ett enormt slöseri med mänskliga resurser som drabbar samhället i stort.

Ett av problemen bakom dessa siffror är att de som kommer hit inte får kunskap om hur man kan få de utländska betygen översatta och värderade. Redan vid flyktinförläggningarna bör det ske en inventering av vilka som har akademisk examen och information till dem om hur de skall gå tillväga för att få användning för den i sitt nya land.

Ett problem har tidigare varit den orimliga väntetiden för att få betygen översatta och värderade. Det är dock med tillfredsställelse som vi noterar att UHÅ:s ekvivaleringsgrupp fått förstärkta resurser budgetåret 1990/91. Kötiderna måste dock övervakas även framöver.

Att välutbildade invandrare dessutom ofta hamnar på okvalificerade arbeten beror ofta på okunnighet eller till och med fördomar från arbetsgivarnas sida om kvaliteten på de utländska utbildningarna. Man bör därför överväga ett system med obligatorisk praktik med anknytning till den akademiska utbildningen under den period de lär sig svenska. Dels för att de på så vis kan skaffa de informella kontakter som är så viktiga när man ska söka arbete och dels för att visa arbetsgivarna att de har kvalifikationer för mer avancerade arbeten, bara språkbarriären väl är bruten. Försök med sådan praktik har gjorts av vissa arbetsförmedlingar och praktiken har inneburit att många fler fått anställning än vid kurser utan praktik.

Det bör också tidigt ordnas med fackspråkkurser för invandrarakademikerna så att de snabbare kommer in i den fackanknutna vokabulären. Både sådana fackspråkkurser och den ovan föreslagna praktiken bör medverka till att skynda på invandrarens "utslussning" i samhället. Både Sverige och de enskilda människorna har mycket att vinna på att dessa frågor följs upp och att man kommer tillrätta med problemen.

Hemställan

Mot. 1989/90

Ub243

Med hänvisning till det anförda hemställs

1. att riksdagen som sin mening ger regeringen till känna vad i motionen anförts om inventering av flyktingarnas utbildning redan vid flyktingförläggningarna,
2. att riksdagen som sin mening ger regeringen till känna vad i motionen anförts om information om hur översättning och värdering av betyg går till,
3. att riksdagen som sin mening ger regeringen till känna vad i motionen anförts om obligatorisk praktik i samband med svenskundervisningen,
4. att riksdagen som sin mening ger regeringen till känna vad i motionen anförts om att tillhandahålla fackspråkskurser för invandrarakademiker.

Stockholm den 22 januari 1990

Ylva Annerstedt (fp)