

INTERPELLATION TILL STATSRAÅD

Från Riksdagsförvaltningen
2026-01-02
Besvaras senast
2026-01-23

Till utbildnings- och integrationsminister Simona Mohamsson (L)

2025/26:272 Likvärdigt stöd till barn och unga med NPF

Allt fler barn och unga får en neuropsykiatrisk diagnos såsom ADHD eller autism. Samtidigt ser vi hur skolans och välfärdens stöd inte hänger med i utvecklingen. Barn med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar riskerar i dag att drabbas av skolmisslyckanden, psykisk ohälsa och i värsta fall livslånga konsekvenser – trots att kunskapen om dessa funktionsnedsättningar aldrig varit större.

I ett jämlikt samhälle ska barnens framtid inte avgöras av föräldrarnas förmåga att navigera i välfärdssystemen eller av vilken kommun man råkar bo i. Socialdemokratin har under lång tid betonat betydelsen av tidiga, samordnade insatser och en stark välfärd där skolan är den främsta verktyglådan för att ge alla barn möjlighet att lyckas. Därför är det anmärkningsvärt att stödet till barn med NPF fortsatt brister på centrala områden.

Riksrevisionen, forskare och professionen vittnar om stora skillnader i landet när det gäller tillgång till specialpedagogisk kompetens, anpassningar i klassrummet och elevhälsans möjligheter att möta behov. Vården har långa väntetider för utredning och behandling. BUP larmar om att resurserna inte matchar behoven, och många elever tvingas vänta i månader – ibland år – på stöd som är avgörande för deras skolgång och välmående.

När skolan inte förmår möta dessa elever drabbar det inte bara individen. Det underminerar tilliten till utbildningssystemet och försvagar samhällets framtida kompetensförsörjning. Vi vet vad som krävs: fler specialpedagoger, mindre barngrupper där det är möjligt, stärkt elevhälsa, tidiga insatser och en nationell styrning som eliminerar det som i praktiken blivit ett lotteri.

Med anledning av detta vill jag ställa följande frågor till utbildnings- och integrationsminister Simona Mohamsson:

1. Hur avser ministern att säkerställa att elever med NPF får det stöd de behöver i skolan för att nå kunskapsmålen och må bra?
2. Hur tänker ministern förbättra samverkan mellan skolan, socialtjänsten och hälso- och sjukvården för att barn med NPF ska slippa falla mellan stolarna?

.....

Mats Wiking (S)

Överlämnas enligt uppdrag

Ann Larsson