

Motion till riksdagen 2025/26:3039

av Cecilia Gustafsson (M)

Krav på progression och närvaro i sfi-undervisningen

Förslag till riksdagsbeslut

Riksdagen ställer sig bakom det som anförs i motionen om att regeringen bör överväga att utreda möjligheten att införa tydliga nationella krav på progression och närvaro inom sfi-undervisningen och tillkännager detta för regeringen.

Motivering

Svenska för invandrare (SFI) är en central del av integrationspolitiken. Kunskaper i svenska är en grundförutsättning för att etablera sig på arbetsmarknaden, delta i samhällslivet och nå egen försörjning. Trots detta saknas i dag tydliga nationella krav på närvaro och progression inom SFI.

I många kommuner vittnar lärare och ansvariga om att undervisningen drar ut på tiden utan att studieresultat nås. Det leder till att människor fastnar i utanförskap och blir beroende av bidrag, istället för att snabbare komma in i arbete.

Internationella jämförelser visar att Sverige har längre etableringstid för nyanlända än många andra EU-länder. Ett skäl är att språkundervisningen inte är tillräckligt effektiv eller kravställande. Samtidigt finns det goda exempel på kommuner som arbetar med tydliga individuella mål, uppföljning och krav på progression – vilket ger bättre resultat.

För att alla nyanlända ska få en likvärdig chans att snabbt lära sig svenska och etablera sig bör regeringen därför utreda möjligheten att införa nationella krav på progression och närvaro i SFI. Det skulle ge både tydligare incitament för den enskilde och starkare verktyg för kommunerna att säkerställa kvaliteten i undervisningen.

Cecilia Gustafsson (M)