

Motion till riksdagen

1987/88: Ub241

av Karl-Göran Biörsmark (fp)

om länskolnämndernas inspektionsfunktion

Länskolnämnderna skall fungera som den statliga skoladministrationens fältorganisation och som sådan ansvarar för utveckling, samordning och planering av skolväsendet i länet. Nämnderna skall se till att målen och riktlinjerna för skolan förverkligas. Vidare skall de stimulera och stödja kommunerna i deras arbete med skolans utveckling.

Den fasta personalen vid länskolnämnderna omfattar ungefär 350 tjänster. Vid sidan härmed disponerar nämnderna medel motsvarande ungefär 80 tjänster för att tillgodose nämndernas behov av särskild sakkunskap inom skilda områden.

Ett bra betygssystem måste vara användbart för urval bland sökande till högre studier (slutbetyget). En elev bör få samma betyg oberoende av vilken lärare och vid vilken skola slutbetyget ges. Slutbetygen uppvisar i dag enligt vissa ämnesexperters bedömning brister i fråga om likvärdighet. Även s. k. betygsinflation förekommer på sina ställen. Lärarna har inte tillräcklig information för att bedöma den egna klassens prestationer i förhållande till alla andra elever som studerar samma kurs.

Gymnasieskolan har behov av särskilt stöd för att lösa den komplicerade uppgiften att se till att slutbetygen är likvärdiga. Det behövs i gymnasieskolan också ämnesinformation och kontakt mellan skolan och dess avnämmande. De här nämnda uppgifterna kräver en rådgivande och kontrollerande institution, som förfogar över aktuell sakkunskap och erfarenhet och innehåller representanter för gymnasial utbildning, näringsliv samt universitet och högskolor. Den institution som behövs kan i brist på bättre beteckningar kallas *ämnesinspektion*.

I ämnesinspektörernas uppgifter skall ingå en bedömning av den förekommande undervisningen, under ett uppbyggnadsskede av inspektionen i första hand undervisningen i de treåriga teoretiska linjernas avslutningsklasser. Inspektörerna skall ha till uppgift att följa undervisningsarbetet i de olika ämnena och därvid bl. a. granska skriftliga arbeten och dessas bedömning. Det bör vara möjligt att använda flera typer av inspektörer i den meningen att en del bör vara heltidstjänstgörande. Andra kan vara deltidsarbetande eller sådana som under ledighet från annan tjänst inträder för kortare perioder.

Som tidigare redovisats disponerar länskolnämnderna medel för att tillgodose olika behov av särskild sakkunskap. Tillsammans med skolöverstyrelsen bör länskolnämnderna få i uppdrag att omvandla viss del av

nämndernas resurser för pedagogisk expertis till en ämnesinspektion med rådgivande och kontrollerande uppgifter, i ett uppbyggnadsskede i första hand för undervisningen i de treåriga linjernas avslutningsklasser.

Mot. 1987/88
Ub241

Hemställan

Med hänvisning till vad som anförts hemställs

att riksdagen hos regeringen begär att skolöverstyrelsen och länskolnämnderna får i uppdrag att omvandla viss del av nämndernas resurser för pedagogisk expertis till en ämnesinspektion med rådgivande och kontrollerande uppgifter, under ett uppbyggnadsskede i första hand för undervisningen i avslutningsklasserna på de treåriga linjerna av gymnasieskolan.

Stockholm den 21 januari 1988

Karl-Göran Biörsmark