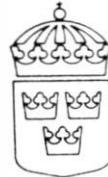


Motion till riksdagen

1988/89: Ub709

av Claes Roxbergh m. fl. (mp, m, fp)
Laboratorieassistentutbildningen



Mot.
1988/89
Ub709-717

Inför budgetpropositionerna 1986/87 och 1987/88 begärde UHÄ av regeringen att få förlänga laboratorieassistentutbildningen med 10 poäng.

De väl grundade skäl som ligger bakom UHÄ:s tidigare förslag kvarstår. Behovet av att förlänga utbildningen har inte minskat. Avnämarna är samfällt överens om att laboratorieassistenterna behöver en utbildning som svarar upp mot den utveckling som sker inom laboratoriemetodikens område.

Laboratorieassistentyrket är ett tekniskt yrke med medicinsk anknytning. Utvecklingen inom laboratorieområdet ställer stora krav på laboratorieassistenterna att snabbt kunna anpassa rutinerna till nya behov och rön och kunna utveckla nya metoder.

Genom utvecklingen och forskningens framsteg inom laboratorieområdet ställs ständigt nya krav på kunskap i naturvetenskapliga ämnen och därtill hörande laboratoriemetodik.

Ett exempel på att laboratorieverksamheten ständigt genomgår förändringar är bioteknikens snabba expansion. Inom de biologiska specialdisciplinerna finns många aktiviteter antingen direkt inriktade på bioteknik eller av stort intresse för bioteknik. Detta berör i hög grad laboratorieassistentens arbetsfält.

Utbyggnaden av primärvården är ett annat exempel på att det ställs särskilda och delvis nya krav på laboratorieassistenterna. I det fallet handlar det om kunskaper i medicinska ämnen och omvårdnad.

UHÄ har följt laboratorieassistentutbildningen under ett antal år och kartlagt en del problem. Till största delen kan de relateras till brist på överensstämmelse mellan utbildningens längd och innehåll. Problemen har ökat sedan 1982 års revidering då utbildningen i realiteten förkortades med 10 poäng. UHÄ har vidtagit olika åtgärder för att lösa problemen utan att detta lyckats. En av åtgärderna som UHÄ föreslagit är en återgång till den tidigare längden – 100 poäng.

Med en förlängning av utbildningen med 10 poäng kan den studerande bland annat ges möjlighet att få

- bättre naturvetenskapliga och medicinska kunskaper
- utökade kunskaper inom bioteknik, immunologisk och biokemisk metodik
- utökade kunskaper inom elektronik och användandet av mikrodataorer
- mer tid för självständiga litteraturstudier och laboratoriepraktik.

I samband med en översyn av laboratorieassistentutbildningen som

nyligen genomförts har UHÄ övervägt flera olika åtgärder för att förbättra laboratorieassistentutbildningen. Reaktionen är entydig. En samlad remissopinion framhåller behovet av förlängning.

Flera remissinstanser har också pekat på ett stort behov av en förberedande naturvetenskaplig kurs om 5 poäng.

För närvarande bedöms cirka 230-280 studerande ha behov av denna preparandkurs.

Inför årets budgetproposition har UHÄ föreslagit 35 årsstudieplatser för ändamålet och för budgetåret 1990/91 föreslås en resursförstärkning. Kursen föreslås vara frivillig. Kursen har innevarande budgetår anordnats vid vårdhögskolan i Göteborg och den bedöms svara mot sitt syfte.

För att nå målet med en sådan förberedande kurs är det angeläget att den görs obligatorisk för samtliga studerande som inte kommer från naturvetenskaplig eller tekniskt inriktad linje i gymnasieskolan.

Hemställan

Med hänvisning till ovanstående hemställs

1. att riksdagen beslutar att den grundläggande laboratorieassistentutbildningen förläggs med 10 poäng till 100 poäng,
2. att riksdagen beslutar att den förberedande naturvetenskapliga preparandkursen om 5 poäng blir obligatorisk för studerande som inte kommer från naturvetenskaplig eller tekniskt inriktad linje i gymnasieskolan och att resursförstärkningen genomförs från budgetåret 1989/90.

Stockholm i januari 1989

Claes Roxberg (mp)

Lola Björkquist (fp)

Inger Koch (m)