

INTERPELLATION TILL STATSRAÅD

Från Riksdagsförvaltningen
2025-11-26
Besvaras senast
2025-12-10

Till utbildnings- och integrationsminister Simona Mohamsson (L)

2025/26:192 Hat och hot mot hbtqi-personer i svenska skolan

RFSL rapporterar om att de har begränsat antalet skolinformationer som de erbjuder om hbtqi-personers mänskliga rättigheter, något som Dagens Nyheter rapporterat om. Vidare har vittnesmål intygat att hbtqi-fientligheten i den svenska skolan ökar, exempelvis lärare som erfarit att elever lämnat lektionssalen när de upptäckt att läraren är homosexuell. Det är en oacceptabel utveckling som riskerar att förvärra hbtqi-personers utsatthet och i längden bidra till att marginalisera gruppen ytterligare.

I regeringens handlingsplan för hbtqi-personers lika rättigheter och möjligheter lyfts skolan fram som central för att motverka diskriminering, kränkningar och våld. Dock ser vi att utvecklingen går åt ett annat håll med ökad hbtqi-fientlighet i skolor runtom i landet och att det blivit sämre med åren.

Under den socialdemokratiska regeringen hade strategiska myndigheter som Skolverket och Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor (MUCF) specifika och återkommande regeringsuppdrag och tilldelningar med ett tydligt fokus på att öka hbtqi-kompetensen i skolan och att främja normkritiskt arbete.

Den socialdemokratiska regeringen gav myndigheter och civilsamhället (som RFSL och Friends) riktade medel för att ta fram och sprida kunskapsstöd och fortbildning som var specifikt inriktat på hbtqi-frågor, normkritik och transpersoners villkor i skolmiljön. I den nuvarande regeringens handlingsplan fortsätter Skolverket att vara en hbtqi-strategisk myndighet. Men den politiska inriktningen har skiftat mot ett bredare fokus på grundläggande värdegrundsarbete, nolltolerans mot mobbning och att värna skolans kärnuppdrag, snarare än att ge skolan specifika mandat för normkritiska metoder eller särskild hbtqi-kompetensutveckling. Detta är ett viktigt komplement till skolans grundläggande värdegrundsarbete.

Därför vill jag fråga utbildnings- och integrationsminister Simona Mohamsson:

1. På vilka sätt ämnar ministern och regeringen agera mot utvecklingen med ökat hat och hot mot hbtqi-personer i den svenska skolan?
2. På vilka sätt tänker ministern och regeringen möjliggöra för civilsamhället eller andra insatser att kunna genomföra

- skolinformationer om hbtqi-personers lika rättigheter och möjligheter?
3. Kommer ministern och regeringen, efter rapporterna från bland annat RFSL, att komplettera skolans uppdrag och lärarnas kompetens genom att inkludera särskild hbtqi-kompetensutveckling?

.....
Daniel Vencu Velasquez Castro (S)

Överlämnas enligt uppdrag

Gergö Kisch