Svar på fråga 2017/18:589 av Maria Stockhaus (M)
Krav för vidareutbildning av lärare

Maria Stockhaus har frågat mig varför datumet den 1 juli 2015, som med­delas i VAL-förordningens 17 § första stycket, om vilka studenter som omfattas i utbildningen, inte har ändrats till ett senare datum, då förord­ningen som helhet förlängts till år 2030.

Vidareutbildning av lärare, VAL, är en kompletterande utbildning för yrkes­verksamma lärare och förskollärare som saknar lärar- eller förskollärar­examen. För studenter med lång yrkeserfarenhet som lärare eller förskol­lärare finns särskilda bestämmelser som i praktiken ofta innebär en kortare utbildning om 30 högskolepoäng inom den utbildningsvetenskapliga kärnan, UVK. Studenten måste då uppfylla kravet om att ha arbetat i skol­väsendet i en eller flera anställ­ningar som lärare eller förskollärare under sammanlagt minst åtta läsår eller motsvarande under de senaste 15 året före såväl den 1 juli 2015 som den dag som utbildningen ska vara slutförd. Vid behov kan lärare även komplettera sina ämnesstudier inom VAL.

Datumet den 1 juli 2015 i bestämmelsen bygger på samma datum som över­gångs­bestäm­melserna i förordningen (2011:326) om behörighet och legitima­tion för lärare och förskollärare. Regeringen har uppmärksammat att kravet på att ha arbetat som lärare eller förskollärare under minst åtta år före den 1 juli 2015 har medfört att sökande till VAL inte har kunnat antas på grund av denna bestämmelse. I en rapport från VAL-organisationen framgår att under de tre ansöknings­omgångarna höst­terminen 2014 samt vårterminen och höstter­minen 2015 fick 53 personer av 516 sökande avslag på sin ansökan för att de hade arbetat kortare tid än åtta år som förskollärare. Några av dessa skulle i framtiden kunna antas till en utbildning inom VAL om datumet den 1 juli 2015 flyttades fram.

I utformningen av de kompletterande utbildningarna för lärare har reger­ingen alltid att överväga gränsdragningen mellan den reguljära utbildningen och den kom­plet­terande utbildningen, bl.a. för att inte urholka den reguljära utbild­ningens ställning. Fler vägar in i lärar- och förskolläraryrkena är dock en viktig och prioriterade fråga för regeringen. Därför har regeringen i budget­propositionen för 2018 föreslagit ett åtgärdspaket för fler vägar till läraryrket som bl.a. omfattar en fortsatt utbyggnad av lärar- och förskollärar­utbildningarna och fler kompletter­ande utbildningar mot lärar- eller förskol­lärarexamina, t.ex. vidareutbildning av lärare, VAL. Därför kommer reger­ingen noga att bevaka frågan för att vid behov justera bestämmelserna i VAL-förordningen.

Stockholm den 24 januari 2018

Helene Hellmark Knutsson