Motion

1975/76: 1513

av herr Wirtén m. fl.
om förslag till ny läroplan för ämnet naturkunskap på gymnasieskolan

Uppmärksamhet beträffande miljöpolitiska följder av fattade beslut är på många områden av samhällslivet en tvingande nödvändighet. Miljöskyddsaspekterna måste i alla beslutssammanhang föras fram med tyngd och få genomsyra samhällsplaneringen. Det ligger därför i samhällets intresse att beslutsfattare på alla nivåer har tillägnat sig en ekologisk grundsyn och att tillgången till ekologisk och biologisk sakkunskap är tryggad.

Det blir därför alltmer angeläget att så många elever som möjligt redan i gymnasieskolan erhåller fördjupad insikt i ekologiska och biologiska sammanhang.

De bästa kunskaperna inom detta område ges inom ämnet biologi. Ämnet är dock endast på den naturvetenskapliga linjen ett eget obligatoriskt ämne. Miljösynpunkterna har dock inte ansetts vara väl tillgodosedda, varför läroplanen nu är under omarbetning i syfte att ge undervisningens ekologiska och fysiologiska moment större tyngd.

För gymnasieskolans övriga teoretiska linjer kan ämnet biologi läsas antingen som en del av ämnet naturkunskap på de humanistiska, sociala och samhällsvetenskapliga grenarna, eller såsom tillvalsämne. För majoriteten av eleverna på dessa linjer bereder kursen i naturkunskap stora problem. Åtskilliga elever upplever ämnet som osammanhängande. I vår tid när miljöförstöring och omgivningshygien står i blickpunkten för politiker och allmänhet, torde en samlande bild av detta problemkomplex uppfattas som avsevärt mera väsentlig än den naturkunskap som i dag meddelas på dessa linjer. Åtskilliga av de miljöproblem människan skapat bottnar i brist på medvetenhet om den ekologiska verkligheten. Till den humanistisk-samhällsvetenskapliga linjen kan förväntas en rekrytering av många elever, vilka i sitt vuxna liv intar nyckelpositioner i politiska församlingar och i samhällsapparaten. En snar omläggning av läroplanen också för ämnet naturkunskap till ett mera integrerat ämne, där ekologin får en betydligt centralare ställning, är därför angelägen. Härvid skulle naturvetenskapliga elementa kunna inlemmas i sitt orsakssammanhang.

Under hänvisning till vad som ovan anförts hemställes

att riksdagen begär en ny läroplan för gymnasieskolans naturkunskap, så att detta ämne får en klar, ekologisk profil.

Stockholm den 26 januari 1976

ROLF WIRTÉN (fp)

ELVER JONSSON (fp)
i Alingsås

KARL ERIK ERIKSSON (fp)
i Arvika

ERIC ENLUND (fp)