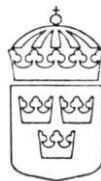


Motion till riksdagen

1988/89: Ub683

av Karin Israelsson (c)
Specialpedagogisk utbildning



Mot.
1988/89
Ub683 – 693

Det finns en stark oro för att förskolan och skolan kommer att förlora kompetensen att ta hand om elever med språkliga funktionshinder om inte specialpedagogutbildning erbjuds för pedagoger som skall arbeta med elever med tal och språkrubbningar.

Det finns enligt en utredning gjord av SÖ, ca 20000 handikappade elever i olika skolformer. Till handikapp räknas då funktionshinder, synskador och utvecklingsstörning. Därtill kommer ca 200 000 elever med språkliga handikapp inom särskola, förskola, grundskola och gymnasieskola samt statens specialskola för talskadade barn. Det innebär att över 200 000 elever behöver hjälp med att utveckla sitt språk.

De språkstörda eleverna får idag individuell träning av talpedagoger som också i många fall ansvarar för den grundläggande läsundervisningen för denna grupp av elever.

Den utbildning som talpedagoger verksamma med elever med tal och språksvårigheter har, är en utbildning på 40 p. Det är en specialläroutbildning med inriktning mot tal, språk och röst.

Med den nu föreslagna specialpedagogiska utbildningen kommer den nuvarande kompetensen att försvinna. Det räcker inte med korta fortbildningskurser för att tillskansa sig dessa kunskaper.

Det finns då all anledning att utöver de fyra föreslagna utbildningarna också låta en utbildning med inriktning på elever med tal- och språksvårigheter ingå.

Hemställan

Med hänvisning till vad som anförts hemställer jag

att riksdagen som sin mening ger regeringen till känna att en särskild utbildningslinje för specialpedagogik bör inrättas med inriktning på elever med tal- och språksvårigheter.

Stockholm den 25 januari 1989

Karin Israelsson (c)