

## INTERPELLATION TILL STATSRÅD

Från Riksdagsförvaltningen  
2017-12-15  
Besvaras senast  
2018-01-19

Till utbildningsminister Gustav Fridolin (MP)

### **2017/18:284 Statsbidrag riktade till skolan**

Riksrevisionen presenterade nyligen sin granskning av statsbidragen som riktas till skolan.

Det finns ett stort antal statsbidrag som riktas till skolan, och trenden är att antalet statsbidrag har ökat de senaste åren. I sin granskning pekar Riksrevisionen på att systemet med en rik flora av riktade stimulansuppdrag inte fungerar som det är tänkt.

Bland de problem som lyfts fram finns att det stora antalet statsbidrag upplevs som administrativt betungande, att de försvårar långsiktigt planering och att huvudmän ofta tvingas ligga ute med pengar för att sätta i gång verksamheter. Riksrevisionen formulerar kritiken som att ”systemet inte fungerar ändamålsenligt, och i vissa fall till och med riskerar att påverka skolutvecklingen åt fel håll.” Det är en anmärkningsvärd kritik.

I Riksrevisionens rapport finns också ett antal förslag som, menar Riksrevisionen, skulle förbättra hanteringen av statsbidragen till skolan.

Regeringen har haft höga och vällovliga ambitioner med de statsbidrag som riktats till skolan. Men Riksrevisionens utvärdering visar att regeringens arbetssätt inte fungerar väl. Sverige har inte råd med ett system för statsbidrag som riskerar att påverka skolutvecklingen åt fel håll.

Min fråga till utbildningsminister Gustav Fridolin blir därför:

Vilka åtgärder avser utbildningsministern att vidta för att ta fram ett system med statsbidrag som inte riskerar att påverka skolutvecklingen åt fel håll?

.....

Maria Stockhaus (M)

Överlämnas enligt uppdrag

Johan Welanders