SVERIGES RIKSDAG

Motion till riksdagen 2026/27:312

av Victoria Tiblom (SD)

Obligatorisk utbildning i hjärt-lungräddning (HLR) i gymnasieskolan

Förslag till riksdagsbeslut

Riksdagen ställer sig bakom det som anförs i motionen om att utreda införandet av obligatorisk utbildning i hjärt-lungräddning (HLR) för samtliga elever i gymnasieskolan och tillkännager detta för regeringen.

Motivering

Kunskap i hjärt-lungräddning är en av de mest värdefulla färdigheter en människa kan besitta. Vid ett plötsligt hjärtstopp är de första minuterna avgörande. Om HLR påbörjas omedelbart kan chanserna till överlevnad öka avsevärt. Trots detta lämnar många unga människor skolan utan tillräckliga praktiska kunskaper för att kunna agera vid en nödsituation.

Skolan har inte bara ett uppdrag att förmedla teoretiska kunskaper utan också att förbereda eleverna för vuxenlivet och för ett aktivt deltagande i samhället. Gymnasieskolan ska ge eleverna förutsättningar att ta ansvar för sig själva och sina medmänniskor.

I dag förekommer utbildning i HLR på många skolor, men omfattningen varierar kraftigt mellan olika huvudmän och skolor. Det innebär att ungas möjligheter att få denna livsviktiga kunskap i praktiken beror på var i landet de går i skolan. Tidigare motioner har också uppmärksammat att HLR visserligen förekommer i skolans undervisning, men att det inte finns någon garanti för att alla elever genomgår praktisk träning.

Sverige behöver stärka den civila beredskapen och öka medborgarnas förmåga att hjälpa varandra vid olyckor och akuta sjukdomsfall. En obligatorisk HLR-utbildning i gymnasieskolan skulle innebära att varje årskull unga vuxna lämnar skolan med grundläggande kunskaper för att kunna rädda liv. Det skulle samtidigt bidra till ett starkare samhällskontrakt där fler människor känner ansvar för sina medmänniskor.

Utbildningen bör vara praktiskt inriktad och genomföras av personal med relevant kompetens. Regeringen bör därför utreda hur ett obligatoriskt moment i HLR kan införas för samtliga gymnasieelever samt hur kunskaperna lämpligen kan följas upp och kvalitetssäkras.

Victoria Tiblom (SD)