|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | |
|  |  | |
|  | |  |
|  | Dnr U2017/04684/UH | |
|  |  | |

|  |
| --- |
| **Utbildningsdepartementet** |
| Ministern för högre utbildning och forskning |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Till riksdagen

Svar på fråga 2017/18:320 av Betty Malmberg (M) Praktiknära forskning

Betty Malmberg har frågat mig om jag kommer att tillförsäkra Skolforsknings­institutet medel så att nya utlysningar av forsknings­projekt kan ske även efter år 2019 och av vilket skäl jag har gett fyra lärosäten ett särskilt uppdrag som, enligt Betty Malmberg, egentligen sammanfaller med institutets ansvarsområde.

Skolforsknings­institutets verksamhet regleras i förordning (2014:1578) med instruktion för Skolforskningsinstitutet. Där anges bl.a. att institutet ska utlysa medel för praktiknära forskning av högsta veten­skapliga kvalitet inom de områden där relevant sådan forskning saknas och fördela medel till praktiknära forskning av högsta vetenskap­liga kvalitet. Myndigheten ansvarar för hur fördelningen av beviljade medel ser ut från år till år. Det är alltför tidigt att redan nu ge besked om ökade anslag efter 2019.

I 2016 års forskningsproposition Kunskap i samverkan – för samhällets utmaningar och stärkt konkurrenskraft (prop. 2016/17:50) aviserade regeringen en försöksverksamhet som syftar till att stärka skolväsendets och lärar- och förskollärarutbildningarnas vetenskapliga grund. I mars 2017 fick Uppsala universitet, Göteborgs universitet, Umeå universitet och Karlstads universitet i uppdrag att planera och genomföra en försöks­­verksamhet i syfte att utveckla och pröva olika modeller för långsiktig sam­verkan mellan universitet och högskolor och huvudmän inom skol­väsendet kring praktiknära forskning. De ansvariga universi­teten ska enligt uppdraget bjuda in intresserade lärosäten att delta. Försöks­verksamheten ska fortlöpande dokumenteras och utvärderas och resultaten ska spridas. I dagsläget har 20 av 23 lärosäten med examens­rättigheter för lärar- eller förskollärarutbildning anmält intresse för att delta. Det måste tolkas som att försöksverksamheten hittills väckt ett stort positivt intresse, vilket jag tycker är mycket lovande inför framtiden.

Skolforskningsinstitutets uppdrag att göra systematiska forsknings­översikter och sprida forskningsresultaten och göra dem tillgängliga för de verksamma inom skolväsendet kan vara ett stöd till dem som arbetar med praktiknära forskning. Jag vill i det här sammanhanget även under­stryka att de medel som avsatts för försöksverksamheten inte avser forskningsmedel, utan ska användas av de ansvariga lärosätena för att genomföra, dokumentera och utvärdera försöksverksamheten. Därför ska försöksverksamheten med praktiknära forskning och Skolforsk­ningsinstitutets uppdrag ses som komplementära till varandra och inte konkurrerande.

Stockholm den 1 december 2017

Helene Hellmark Knutsson