



Landsbygds- och infrastrukturdepartementet
Infrastruktur- och bostadsministern

Till riksdagen

Svar på fråga 2024/25:80 av Per-Arne Håkansson (S)
Yrkesutbildning och kompetensutveckling inom tåg och järnväg

Per-Arne Håkansson har frågat mig om jag avser att ta initiativ för att stärka kompetensförsörjningen inom tåg- och järnvägsbranschen samt att ta initiativ för att utifrån Trafikverksskolans verksamhet tillgodose det ökade nationella behovet av yrkesutbildningar och fler övningsplatser eller lärmiljöer.

Det råder kompetensbrist inom hela infrastruktursektorn, vilket många företag och aktörer vittnar om. Om infrastruktursektorn inte kan lösa kompetensförsörjningsutmaningarna riskerar det bli svårt att hantera, underhålla och bygga en komplex anläggning med en ökad volym. De senaste årens säkerhetspolitiska utveckling visar också på vikten av att ha en bred kompetensbas inom infrastrukturuområdet.

Regeringen har nyligen beslutat om en ny infrastrukturproposition med förslag till ekonomiska ramar för transportinfrastrukturen för perioden 2026–2037 (prop.

2024/25:28). Den nya ekonomiska ramen föreslås bli över 200 miljarder kronor större än under den nuvarande planperioden.

Kompetens- och resurstillgången i sektorn behöver följas noggrant. Arbetet med att stärka branschens attraktivitet bör kunna stärkas genom samarbete med andra arbetsgivare och branschorganisationer. Regeringen ser även positivt på Trafikverkets arbete för att skapa förutsättningar för bättre kompetensförsörjning, till exempel genom arbetet med Järnvägscollege.

Regeringen ser därför att kompetensförsörjningen är en stor utmaning inom infrastruktursektorn. Rätt kompetens är en förutsättning för att kunna genomföra den nationella planen för transportinfrastruktur. Branschens arbete med kompetensförsörjning bör därför stärkas.

Avslutningsvis vill jag också framhålla att regeringen i budgetpropositionen för 2025 föreslår att ytterligare 594 miljoner kronor tilldelas för fler platser inom regionalt yrkesvux. Syftet är skapa bättre förutsättningar för att möta en ökad efterfrågan på människor med yrkeskompetens i hela Sverige. Vidare har regeringen inlett ett arbete med att ta fram en strategi för STEM-utbildade (Science, Technology, Engineering and Mathematics) som kommer att spänna över hela utbildningssystemet och som syftar till att ta fram åtgärder för

att öka antalet studerande som påbörjar och fullföljer en utbildning inom dessa områden.

Stockholm den 9 oktober 2024

Andreas Carlson