



**Svar på fråga 2024/25:45 av Camilla Hansén (MP)  
Regeringens ståndpunkt avseende betyget F**

Camilla Hansén har frågat mig om den nya inställning till betyget F som statsrådet redogör för i Dagens Nyheter den 18 september 2024 även är regeringens inställning.

Den svenska skolan har stora utmaningar. Det är ett mycket stort problem att så många som femton procent av eleverna som avslutar grundskolan inte når behörighet till ett nationellt program i gymnasieskolan. Regeringen har arbetat från dag ett med att komma till rätta med dessa allvarliga utmaningar. Regeringen har därför tillsatt flera utredningar som ska lämna förslag som bl.a. syftar till att fler elever ska lyckas med sin skolgång, att det ska finnas flera vägar till utbildning på gymnasial nivå och till arbetslivet, och till att betygssystemet ska bli mer likvärdigt och rättvisande.

Dagens läroplan för grundskolan har haft alldeles för lite fokus på grundläggande fakta och färdigheter. För många elever är det svårt med höga krav på abstrakt tänkande, reflektion, analys och

självständigt arbete. Läroplansutredningen har bl.a. i uppdrag att lämna förslag på hur läroplanen bättre kan anpassas efter barns kognitiva utveckling och till olika elevgruppers kognitiva förutsättningar att nå betygskriterierna (dir. 2023:173). Därtill har dagens betygssystem stora brister. Ett väl utformat betygssystem bör harmoniera med skolans uppdrag att förmedla kunskaper och därmed främja elevernas kunskapsutveckling. Utredningen om likvärdiga betyg och meritvärden (dir. 2023:45) ska analysera och lämna förslag på förändringar i betygssystemet och systemet för meritvärdering. Samtidigt är det viktigt att framhålla att alla elever inte kan läsa högskoleförberedande program i gymnasieskolan. Det behövs fler utbildningsvägar som leder till ett arbete. Därför behöver vi till exempel en ny yrkesutbildning på gymnasial nivå som har anpassade och i vissa fall lägre antagningskrav. Utredningen om fler vägar till arbetslivet har bl.a. i uppdrag att lämna förslag om nya valbara yrkesutbildningar -yrkesskola- som kan ge elever en snabbare etablering på arbetsmarknaden (dir. 2022:74, 2023:31 och 2023:114).

Genom dessa utredningar har regeringen tagit stora steg på vägen mot att förändra betygssystemet, öka förutsättningarna för fler elever att lyckas i skolan och skapa flera vägar till utbildning på gymnasial nivå och till arbetslivet. Regeringen ser fram mot de betänkanden som kommer att presenteras.

Stockholm den 25 september 2024

Lotta Edholm