

Motion till riksdagen

1989/90:Ub212

av Torgny Larsson (s)

Religionskunskap på gymnasiet

Skolöverstyrelsen har efter utredning presenterat förslag till ny läroplan för gymnasiet. Där föreslås bl. a. att de studieförberedande linjerna skall bestå men få en ny struktur. De nuvarande fem linjerna skall ersättas av två, en humanistisk-samhällsvetenskaplig-ekonomisk (HSE) och en naturvetenskaplig-teknisk (NT). Dessa linjer skall i årskurs två och tre delas i grenar och varianter.

Skolämna föreslås bli indelade i tre grupper, basämnena som läses av alla, karaktärsämnena som ger linjerna deras särart samt individuella ämnen.

Beträffande religionskunskapsämnet som i dag, på årskurs tre, läses två timmar i veckan på tre av linjerna och tre timmar i veckan på två linjer, föreslås ett flertal förändringar.

Religionskunskapen vidgas, får nytt namn – religion, etik och livsåskådning förkortat REL – och är i förslaget basämne, som omfattar endast två veckotimmar för samtliga elever på de studieförberedande linjerna.

Härigenom minskas emellertid undervisningen för humanister och samhällsvetare i detta ämne med en tredjedel, vilket givetvis är till nackdel för möjligheterna för eleverna att inhämta kunskaper. Visserligen avses detta kompenseras med möjligheter att välja "religion, livsåskådning och kulturkunskap" som fördjupningsämne. Men detta är inte tillräckligt eftersom val av detta ämne sker i konkurrens med flera andra viktiga ämnen.

Minskningen med en tredjedel av religionsundervisningen för humanister och samhällsvetare sker samtidigt som det som ovan nämnts, föreslås en vidgning av ämnet till REL – religion, etik och livsåskådning.

Det är i och för sig bra att ämnet får en sådan vidgning, eftersom dessa områden hör nära samman med varandra och detta bör särskilt markeras. Men av flera skäl vore det olyckligt om den totala timtiden blev mindre. Den omfattande invandringen och de allt mer ökade internationella kontakterna medför behov av ökade kunskaper om andra religioner och kulturer.

Samtidigt är det angeläget att kunskaper om svensk kristendom och dess bakgrund inte blir bortglömd. Skall förutsättningar skapas för ökad tolerans och respekt för andras tros- och livsåskådning måste också insikter ges i de religiösa traditioner och värderingar som funnits och finns i vårt eget land. Dessutom ökar kraven i samhället allt mer på ökade etiska kunskaper.

I ett allt mer mångkulturellt samhälle där dessutom den allt mer ökade tekniska utvecklingen pågår, vore det djupt olyckligt om kunskaperna i religion, etik och livsåskådning minskar.

Hemställan

Mot. 1989/90

Ub212

Med hänvisning till det anförda hemställs

att riksdagen som sin mening ger regeringen till känna vad i motionen anförts om religionsundervisningen på gymnasiet.

Stockholm den 17 januari 1990

Torgny Larsson (s)