



Utbildningsdepartementet
Utbildnings- och integrationsministern

Till riksdagen

Svar på fråga 2025/26:270 av Rose-Marie Carlsson (S)
Läroplansutredningen, sex, samlevnad och relationer

Rose-Marie Carlsson har frågat mig på vilket sätt jag, utifrån mitt ansvarsområde, kommer att säkerställa att sexualitet, samtycke och relationer fortsatt ges ett tydligt och likvärdigt utrymme i skolan, trots förslagen om nedtoning i läroplanens centrala delar och borttagande av rektorns ansvar.

Till att börja med vill jag vara tydlig med att regeringen anser att sexualundervisningen är ett mycket viktigt kunskapsområde. Statens skolverk har fått flera uppdrag inom kunskapsområdet, bl.a. att uppdatera stödmaterial för undervisning inom sexualitet, samtycke och relationer, stärka systematiskt arbete mot hedersrelaterat våld och förtryck och ta fram stödmaterial för att förebygga sexualbrott och andra grova brott. Regeringen har också tillsatt en utredning som ska föreslå åtgärder för att stärka arbetet mot hedersrelaterat våld och förtryck i förskolan, skolan och fritidshemmet.

Förslagen från Läroplansutredningen i betänkandet Kunskap för alla – nya läroplaner med fokus på undervisning och lärande (SOU 2025:19) kan utgöra ett viktigt underlag i arbetet med att utveckla sexualundervisningen. Läroplansutredningens förslag handlar om att det behöver bli mycket tydligare vad eleverna ska lära sig och när, något som även inkluderar sexualundervisningen. Utredningen föreslår att kunskapsområdet koncentreras till relevanta ämnen i kursplanerna såsom biologi, samhällskunskap och hem- och konsumentkunskap och att ansvaret därmed tydligare riktas mot de lärare som ansvarar för undervisningen. Vidare handlar Läroplansutredningens förslag i huvudsak om att upprepningar i möjligaste mån bör undvikas och att det finns ett behov av att i de inledande delarna prioritera det mest centrala i skolans uppdrag, som att läsa, skriva och räkna.

I sammanhanget vill jag också lyfta att lärarutbildningarna under lång tid har kritiserats för att ha allt för många examensmål. Utredningen om att Utveckla lärar- och förskollärarytbildningarna föreslår i betänkandet Ämneskunskaper och lärarskicklighet – en reformerad lärarutbildning (SOU 2024:81) att målen ska omfatta det som är specifikt för lärar- och förskollärarytbildningarna samt att dessa ska få en närmare koppling till den kommande yrkesutövningen. De mål som i dag är av mer generell karaktär ska i stället kopplas tydligare till skolans styrdokument. Det gäller

exempelvis att mål som identitet, sexualitet och relationer ska behandlas naturligt kopplade till motsvarande mål i förskolans och skolans läroplaner.

Sammantaget innebär förslagen från Läroplansutredningen och Utredningen om att Utveckla lärar- och förskollärarytbildningarna, att sexualundervisningen fokuseras och ges utrymme i relevanta ämnen vilket kan ge förutsättningar för ökad fördjupning i undervisningen. Förslagen från utredningarna bereds för närvarande inom Regeringskansliet.

Stockholm den 9 december 2025

Simona Mohamsson