

Enskild motion

Motion till riksdagen 2016/17:1619

av **Eva Lindh m.fl. (S)**

Lärarutbildning och forskning

Förslag till riksdagsbeslut

Riksdagen ställer sig bakom det som anförs i motionen om vikten av att stärka lärarutbildningens forskningsbas och tillkännager detta för regeringen.

Motivering

Utmaningarna inom utbildningsområdet är fortfarande många. Resultaten inom svensk skola har sjunkit dramatiskt under många år och det görs insatser för att vända den negativa utvecklingen. De insatser som gjorts av regeringen talar för att de ökade resurserna kommer att leda till en framtida positiv resultatutveckling.

Lärarutbildningen har länge varit en källa till diskussioner, långt mer än någon annan universitetsutbildning. Detta mot bakgrund av kunskapen om att läraren och dennes kompetens är avgörande för elevers resultat.

Trots detta har forskning kring utbildningsområdet och dess förutsättningar tidigare fått allt för små möjligheter att utvecklas. Kopplingen mellan lärar- och skollärover utbildning och forskning på området är allt för svag.

Lärarutbildningen får nu en starkare vetenskaplig grund och forskningen behöver få en närmare kontakt med professionen. Forskning och utbildning för alla dem som arbetar inom svensk skola idag är avgörande för framtidens skolutveckling. Därför behövs en tydlig koppling mellan lärar- och skollärover utbildningen och utbildningsvetenskapen.

När regeringen nu föreslår en välbehövlig utbyggnad av antalet lärarplatser blir det därmed än mer angeläget att den utbildningsvetenskapliga forskningen ytterligare byggs ut för att motsvara denna utbyggnad. Då kan lärare ges goda möjligheter undervisa men också att forska.

Eva Lindh (S)

Anna-Lena Sörenson (S)

Johan Andersson (S)

Johan Löfstrand (S)

Mattias Ottosson (S)