Svar på fråga 2020/21:2771 av Ann-Charlotte Hammar Johnsson (M)
Riksrevisionens rapport om Pisa

Ann-Charlotte Hammar Johnsson har frågat mig vilka åtgärder som jag avser att vidta för att svensk skola ska leverera rätt information om status i Pisamätningar för att OECD ska kunna ha en korrekt bild av Sveriges utbildningssystem.

PISA-undersökningen är – tillsammans med andra internationella kunskapsmätningar – ett relevant och viktigt instrument för att mäta elevers kunskaper. Därför behöver vi kunna lita på PISA:s resultat.

Utifrån Riksrevisionens rapport Pisa-undersökningen 2018 – arbetet med att säkerställa ett tillförlitligt elevdeltagande (RiR 2021:12) bedömer jag att det finns frågetecken kring PISA 2018, framförallt kring utrikes födda elevers resultat. Det gör mig bekymrad och jag drar slutsatsen att vi i högre utsträckning i nuläget och fram till nästa PISA-undersökning 2022 behöver luta oss mer mot andra internationella kunskapsstudier, framförallt när det gäller utrikesfödda elevers resultat.

Det är Statens skolverk som ansvarar för genomförandet av PISA-undersökningen. Det är viktigt att varje skola i Sverige som deltar i PISA uppfattar reglerna från OECD på ett korrekt sätt så att vi i nästa PISA-undersökning får tillförlitlig information också vad gäller utrikes födda elevers kunskapsresultat. Regeringen har därför den 6 maj beslutat att ge Skolverket i uppdrag att förstärka sina insatser för att säkerställa ett högt deltagande i enlighet med gällande riktlinjer i den internationella kunskapsmätningen PISA 2022. Skolverket ska redovisa hur insatserna förstärkts till Regeringskansliet (Utbildningsdepartementet) senast den 1 november 2021 (U2021/02549).

Stockholm den 12 maj 2021

Anna Ekström