

SKRIFTLIG FRÅGA TILL STATSRAÅD

Från Riksdagsförvaltningen  
2020-05-06  
Besvaras senast  
2020-05-13 kl. 12.00

Till utbildningsminister Anna Ekström (S)

**2019/20:1294 L xh jlp under coronapandemin**

I praktiskt taget hela skolväsendet görs nu stora insatser för att mildra effekterna av den pågående coronapandemin. På kort tid har hela gymnasieskolan övergått till fjärr- och distansundervisning och i många grundskolor har frånvaron ökat stort bland elever och lärare till följd av Folkhälsomyndighetens råd att stanna hemma vid minsta sjukdomssymtom. Detta påverkar elevernas kunskapsutveckling på kort sikt. Men också på lång sikt om undervisningstappen, och därmed också kunskapstappen, blir alltför stora.

I denna situation behöver alla skolans aktörer hjälpas åt för att mildra effekterna så att så många elever som möjligt kan fortsätta i sin kunskapsresa. Redan innan pandemin bröt ut fanns ett stort antal välfungerande l xh jlsorganisationer som i olika former stöttar elever som  r i behov av hjälp med sina läxor. En del organisationer är helt finansierade av Skolverkets statsbidrag i kombination med frivillighet, och andra är finansierade av sponsorskap och statsbidrag.

Utöver att många sponsorer drar tillbaka sin finansiering har Skolverket dragit ut på tiden för beslut om statsbidrag vilket bidrar till osäkerheter för dessa värdefulla l xh jlsorganisationer. Detta i en tid då deras kompetens, resurser och vilja att hjälpa till i en svår tid behövs som allra mest för att mildra effekterna på elevernas kunskapsutveckling.

Med anledning av ovan vill jag fråga utbildningsminister Anna Ekström följande:

Vilka åtgärder avser ministern att vidta för att – i denna kris – mildra effekterna för elevernas kunskapsutveckling och säkerställa att alla skolans aktörer kan vara med och bidra till detta?

.....

Kristina Axén Olin (M)

Överlämnas enligt uppdrag

Anna Aspegren