



**Svar på fråga 2025/26:867 av Camilla Hansén (MP)
Ansvaret för att skolan rustar eleverna med kunskap om AI**

Camilla Hansén har frågat civilminister Erik Slottner vilket strategiskt ansvar ministern och regeringen tänker ta för att även 10-åringar och deras lärare ska rustas med kunskap om AI:s påverkan på samhälle och individ samt möjligheter och risker med AI. Arbetet inom regeringen är så fördelat att det är jag som ska svara på frågan.

Sverige är redan ett av världens mest digitaliserade länder och PISA 2022 visar att svenska skolor använder digitala verktyg i högre grad än genomsnittet i OECD. Men vi ser också att alldeles för många elever saknar de grundläggande färdigheter som krävs för att lyckas i den fortsatta skolgången och livet i övrigt. Det finns ett starkt vetenskapligt stöd för att dessa färdigheter bäst utvecklas med analoga verktyg i analoga miljöer. Det är därför viktigt att elever har tillgång till läroböcker, papper och penna och bemannade skolbibliotek. Digitala lärverktyg bör därför introduceras i undervisningen först i en ålder när de främjar barns och elevers lärande.

Regeringen anser att det är viktigt att eleverna behöver kunskaper om AI och dess påverkan på och i samhället, ett kritiskt och ansvarsfullt förhållningssätt samt vissa färdigheter i att använda digital teknik. Ett kritiskt förhållningssätt handlar om att hantera mångbottnade sammanhang på ett ansvarsfullt sätt.

Eleverna behöver bl.a. kunna identifiera falsk information och utveckla de kognitiva färdigheter som krävs för att kritiskt granska information och skydda sig mot desinformation.

Sedan 2023 har Statens skolverk uppdrag om att ta fram stödmaterial för val och användning av lärverktyg i undervisningen (U2025/01180). Skolverket har börjat lansera ett stödmaterial och avser ta fram stödmaterial för olika målgrupper inom skolväsendet under 2026 och 2027. Stödmaterialiet kommer bl.a. innehålla förhållningssätt för lärverktyg som innehåller AI.

Av läroplanen för grundskolan, förskoleklass och fritidshemmet framgår att skolan ska bidra till att alla elever ska ges möjlighet att utveckla sin förmåga att använda digital teknik. De ska även ges möjlighet att utveckla ett kritiskt och ansvarsfullt förhållningssätt till digital teknik, för att kunna se möjligheter och förstå risker samt kunna värdera information.

När digitala lärverktyg används av de yngre eleverna i alltför hög omfattning, kan det leda till att eleverna inte får den tid de

behöver för att utveckla de mest grundläggande färdigheterna. Därför behöver läroplanens skrivningar om digitalisering anpassas bättre utifrån barns kognitiva utveckling och lärande.

Regeringen beslutade i mars 2026 om flera skolreformer, bl.a. propositionen Nya läroplaner – för en stark kunskapsskola (prop. 2025/26:194). Av propositionen framgår att regeringen anser att det är viktigt att skrivningar om digital kompetens och digitala verktyg i läroplanerna är anpassade efter barns kognitiva utveckling och lärande och bygger på en samlad vetenskaplig grund. Utifrån det ser regeringen behov av ett restriktivt förhållningssätt i både de inledande delarna av läroplanerna och i kursplanerna. Samtidigt bedömer regeringen – i likhet med den utredning som låg till grund för propositionen – att eleverna behöver kunskaper om digitalisering och artificiell intelligens (AI) och dess påverkan på och i samhället, ett kritiskt och ansvarsfullt förhållningssätt samt vissa färdigheter i att använda digital teknik. Grundläggande kunskaper och färdigheter ska betonas, särskilt i de yngre åldrarna. Det är av fortsatt vikt att eleverna utvecklar digital kompetens inklusive en god medie- och informationskunnighet (MIK) och kunskap om hur man på ett säkert sätt hanterar den digitala miljön, vilket också framgår av regeringens AI-strategi. Det är också viktigt att kunskapsområdet behandlas i relevanta kursplaner och att elever först har grundläggande kunskaper. Riksdagen har

godkänt regeringens förslag om principer för läroplanernas struktur och innehåll (bet. 2025/26:UbU23, rskr. 2025/26:327).

Skolverket har i uppdrag att förbereda införandet av en tioårig grundskola och ta fram förslag på nya läroplaner (U2026/00888). I uppdraget ingår att lämna förslag på konkreta mål och innehåll om digital kompetens om vad eleverna förväntas lära sig i olika stadier och i olika ämnen.

Stockholm den 10 juni 2026

Simona Mohamsson