

Motion till riksdagen 2010/11:Ub236

av **Roza Güclü Hedin m.fl. (S)**

Rätten till undervisning i punktskrift

Förslag till riksdagsbeslut

1. Riksdagen tillkännager för regeringen som sin mening vad som anförs i motionen om att rätten till undervisning i och på punktskrift för barn, elever och vuxna samt rätten till nödvändig undervisning i orientering i skolan och till och från skolan bör föras in i skollagen.
2. Riksdagen tillkännager för regeringen som sin mening vad som anförs i motionen om att utreda vilken myndighet som ska ansvara för undervisning i punktskrift.

Motivering

För att kunna fungera på ett bra sätt i samhället och i vardagen bör varje människa ha ett läs- och skrivspråk. Har man inte det är möjligheterna till ett aktivt liv med arbete och fritid starkt begränsade. Många gravt synskadade personer befinner sig just i den situationen. Personer med grava synskador måste garanteras en god undervisning i punktskrift för att kunna vara aktiva och delta i samhällslivet.

Konventionen om rättigheter för personer med funktionsnedsättning är tydlig i sin skrivning när det gäller barns rätt till utbildning på ändamålsenligt språk, format och media, där teckenspråk och punktskrift nämns specifikt. I artikel 24 punkt 3 uttrycks att konventionsstaterna ska ”säkerställa att utbildning av personer, särskilt av barn, med synskada eller dövblindhet eller som är döva eller hörselskadade, ges på de mest ändamålsenliga språken, formerna och medlen för kommunikation för den enskilde och i miljöer som maximerar akademisk och social utveckling”.

Barn i förskolan ska ha rätt att utveckla de färdigheter som krävs för att lära sig läsa och skriva punktskrift. Elever i förskoleklass och i grundskolan, som är i behov av att läsa punktskrift, ska erbjudas undervisning i och på

Fel! Okänt namn på

punktskrift. Eleverna ska även ha rätt att lära sig att använda tekniska hjälpmedel under skoltid.

FN:s konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättning uttrycker att staterna måste anställa lärare, kunniga i teckenspråk och/eller punktskrift (artikel 24 punkt 4). Undervisning i och på punktskrift ska bedrivas av utbildade lärare.

Rätten att lära sig punktskrift ska finnas för vuxna som förvärvar en synnedsättning och det ska ses som en utbildningsfråga och därmed ingå i skollagen.

Den norska skollagen (LOV 1998-07-17 nr 61: Lov om grunnskolen og den vidaregåande opplæringa [opplæringslova]) slår fast rätten till undervisning i och på punktskrift för barn, elever och vuxna samt rätten till nödvändig undervisning i orientering i skolan och till och från skolan.

Stockholm den 18 oktober 2010

Roza Güclü Hedín (S)

Marie Nordén (S)

Maria Stenberg (S)