

# Motion till riksdagen

1988/89:Ub223

av Roland Sundgren m. fl. (s)

Skolans objektivitet

---

Skolan skall vara objektiv, i bemärkelsen allsidig. Detta är en viktig princip som ofta slås fast i samband med att läroplaner revideras och andra viktiga skolpolitiska frågor står på dagordningen. Samtidigt betonas allt oftare behovet av att skolan har en god och regelbunden kontakt med arbets- och näringslivet på orten. Detta både för att göra undervisningen mer verklighetsförankrad och för att ge eleverna en inblick i arbetslivet efter skolan.

Under 1980-talet har grundskolans praktiska arbetslivsorientering (PRAO) utvecklats kraftigt, särskilt kvantitativt. Dessutom har gymnasiepraktiken ökat i omfattning, och med kommande planerade reformering av gymnasieskolan kommer den att öka ytterligare. Arbetslivet utanför skolan ställer i dag stora resurser till skolans förfogande i form av bl.a. praoplatser och praktikplatser, men också i form av studiebesök m.m. Från arbetslivets sida ställs därmed också krav på att skolan skall utveckla den teoretiska orienteringen om arbetsliv och yrken. Detta förutsätter att skolan har till sitt förfogande goda, aktuella läromedel och att lärarnas kunskaper om dagens och morgondagens arbetsliv ständigt utvecklas.

Undervisningen om bl.a. arbetslivet skall enligt läroplanerna kräva mer än ett balansförhållande mellan två motpoler, t.ex. privat – offentligt, eller arbetsgivare – arbetstagare. En sådan dualistisk samhällssyn måste ersättas med en mer mångsidig syn som betonar pluralismen i det svenska samhället. Olika företagsformer, privat – kooperativt – offentligt, liksom olika sätt att organisera arbete och ekonomi bör belysas i skolans undervisning.

Den kooperativa företagsformen har utvecklats parallellt med framväxten av andra stora folkrörelser i Sverige. Både i sin egenskap av stark samhällskraft och genom att stora delar av näringslivet är organiserade i kooperativ form bör Kooperationen beskrivas i skolan som ett alternativ till såväl privat som offentligt verksamhet. Den kooperativa företagsformen har historiska, sociala, juridiska och branschmässiga kriterier som skiljer den från andra företagsformer. Det finns med denna utgångspunkt anledning att understryka vikten av att skolans undervisning också tar upp den kooperativa företagsformen i samband med att frågor kring "arbetsliv-företagsamhet" tas upp.

## Hemställan

Mot. 1988/89

Ub223

Med hänvisning till det ovan anförda hemställs

att riksdagen som sin mening ger regeringen till känna vad i motionen anförts om behovet av mer allsidig skolundervisning och därmed uppmärksammandet av den kooperativa företagsformen.

Stockholm den 19 januari 1989

*Roland Sundgren (s)*

*Ove Karlsson (s)*

*Ingegerd Sahlström (s)*

*Lahja Exner (s)*

*Marianne Carlström (s)*