Svar på fråga 2022/23:122 av Isabell Mixter (V)
Studier med aktivitetsersättning

Isabell Mixter har frågat mig om jag avser att ta något initiativ för att säkerställa att de som har förlängd skolgång med aktivitetsersättning får bättre möjligheter att ta ut examen utan underkänt i något ämne.

Syftet med aktivitetsersättning vid förlängd skolgång är att ungdomar med funktionsnedsättning ska ha möjlighet att slutföra en utbildning som ger kompetens motsvarande gymnasienivå utan att själva behöva stå för sin försörjning medan utbildningen pågår.

En person kan få aktivitetsersättning för förlängd skolgång om hon eller han behöver längre tid på sig att bli klar med skolan på grund av en funktionsnedsättning. Ersättningen beviljas oavsett om personens arbetsförmåga är nedsatt eller inte. Aktivitetsersättning ska utges under den tid som en person behöver för att kunna avsluta sin skolgång på grundskole- eller gymnasienivå. All den utbildning som krävs för att den försäkrade ska kunna uppnå kompetens motsvarande gymnasienivå kan berättiga till ersättning.

Generellt gäller att den som vill ändra sitt betyg har möjlighet att genomgå prövning i alla ämnen som det sätts betyg i. Detta gäller även för den som tidigare har fått betyg i ämnet och även om betyget omfattar den kurs eller nivå i ämnet som prövningen gäller. Med prövning i ett ämne avses en bedömning av kunskaper på den nivå i ämnet som prövningen gäller som resulterar i ett betyg som sätts i enlighet med bestämmelserna om betyg och betygssättning.

Att fler personer ska kunna försörja sig själva är ett prioriterat område för regeringen. Förlängd skolgång med aktivitetsersättning är en viktig förmån eftersom den ger unga personer med funktionsnedsättning möjligheter till en grundläggande utbildning som ökar deras chanser att komma in på arbetsmarknaden.

Stockholm den 14 december 2022

Anna Tenje