Svar på fråga 2023/24:376 av Alexander Christiansson (SD)
Pisaresultat

Alexander Christiansson har frågat mig vad jag vill göra för att minska skillnaden mellan pojkars och flickors resultat och för att förbättra resultaten generellt.

PISA mäter läsförståelse, matematik och naturvetenskap, och det är avgörande att svenska elever har goda kunskaper i dessa områden för att kunna lyckas i fortsatta studier och i arbetslivet. Att resultaten nu faller igen och visar på en stor spridning mellan olika grupper måste vi ta på största allvar. När det gäller skillnader mellan pojkar och flickors resultat i PISA så är dessa störst i läsförståelse, där pojkar presterar betydligt sämre än flickor. Pojkar presterar även något sämre än flickor i naturkunskap. Däremot finns det inte några sådana skillnader i matematik.

Regeringen gör flera satsningar för att höja kunskapsresultaten i svenska skolan och för att stärka förutsättningarna för de elever som har de största utmaningarna. Det handlar om åtgärder för en ökad statlig styrning av skolsystemet och en helrenovering av friskolesystemet, satsningar för trygghet och studiero och flera olika satsningar för att elever tidigt ska få grundläggande färdigheter i att läsa, skriva och räkna. Alla elever ska exempelvis ha tillgång till läroböcker av hög kvalitet och bemannade skolbibliotek. Skolan behöver också nya styrdokument som bland annat har större fokus på fakta- och ämneskunskaper och progression av kunskaper och förmågor mellan årskurser.

Regeringen gör också satsningar för fler speciallärare, särskilda undervisningsgrupper och skolsociala team. Lärare behöver få bättre förutsättningar att kunna fokusera på sitt huvuduppdrag, det vill säga undervisningen. Regeringens åtgärder inom dessa områden kommer att gynna alla elever, men kan vara särskilt gynnsamma för den elevgrupp som i dag har lägre kunskapsresultat, till vilken pojkar som grupp tillhör.

Stockholm den 20 december 2023

Lotta Edholm