

SKRIFTLIG FRÅGA TILL STATSRAÅD

Från Riksdagsförvaltningen
2020-12-03
Besvaras senast
2020-12-09 kl. 12.00

Till utbildningsminister Anna Ekström (S)

2020/21:829 Likvärdighet i skolan

I statliga utredningar, i propositioner och i den allmänna debatten upprepas begreppet en likvärdig skola. En vanlig uppfattning är att en likvärdig skola är det mest eftersträvansvärda. Samtidigt finns det ingen tydlig definition av vad likvärdighet egentligen betyder i en skolkontext. Det finns därmed heller inget tydligt kvantitativt mått för att mäta huruvida likvärdigheten i den svenska skolan minskar eller ökar.

Jag har full förståelse för att varken regeringen eller utbildningsministern kan svara för vad andra lägger i definitionen av likvärdighet, så det kan vi lämna därhän. Att däremot få ta del av ministerns syn på saken vore mycket upplysande.

Med anledning av detta vill jag fråga utbildningsminister Anna Ekström:

Hur definierar ministern likvärdighet i skolan – givet att det är ett avgörande begrepp för att förstå ministerns politiska åtgärder och mål?

.....

Lars Püss (M)

Överlämnas enligt uppdrag

Johan Welanders