



Svar på fråga 2025/26:841 av Anna Wallentheim (S)  
Ökning av negativa attityder mot hbtqi-personer i skolan

Anna Wallentheim har frågat mig vilka konkreta åtgärder jag avser att vidta för att stärka skolans arbete mot hbtqi-relaterad intolerans och öka tryggheten för hbtqi-elever.

Till att börja med vill jag vara tydlig med att ingen elev eller personal ska behöva bli utsatt för diskriminering eller kränkande behandling i skolan. Alla ska kunna leva sina liv i frihet och trygghet oavsett sexuell läggning, könsidentitet eller könsuttryck. Samtidigt förekommer fortfarande hot, hat och diskriminering mot hbtqi-personer. Så ska det inte vara. Regeringens arbete med hbtqi-personers lika rättigheter och möjligheter fortsätter därför med både kraft och långsiktighet.

Skolan har enligt skollagen (2010:800) och diskrimineringslagen (2008:567) en skyldighet att aktivt motverka alla former av diskriminering och kränkande behandling. Om någon blir utsatt för kränkningar eller trakasserier i skolan, är det skolans skyldighet att agera. Även FN:s konvention om barnets

rättigheter, som gäller som svensk lag och vars värden och rättigheter skolan enligt läroplanerna ska gestalta och förmedla, slår fast att barn inte får utsättas för diskriminering.

Forum för levande historias rapport Unga tycker om andra är oroväckande då den visar att negativa attityder mot homo- och bisexuella samt transpersoner har ökat allra mest jämfört med den tidigare undersökningen. Regeringen genomför en rad olika åtgärder för att stärka hbtqi-personers lika rättigheter och möjligheter. En central utgångspunkt för arbetet är den handlingsplan för hbtqi-personers lika rättigheter och möjligheter som regeringen beslutade förra året.

Statens skolverk är en av flera hbtqi-strategiska myndigheter med uppdrag att inom sitt verksamhetsområde främja hbtqi-personers lika rättigheter och möjligheter. Skolverket fick den 15 juni 2023 förstärkta medel för sitt uppdrag att stärka det systematiska arbetet mot hedersrelaterat våld och förtryck inom skolväsendet, vilket omfattar hbtqi-personer (U2022/02559). Uppdraget redovisades i december 2025. För att stärka kunskapsområdet har Skolverket och Folkhälsomyndigheten i uppdrag att bland annat uppdatera stödmaterialet för undervisning i sexualitet, samtycke och relationer i skolan (A2024/01235).

Regeringen har också gett Forum för levande historia i uppdrag att ta fram kunskapsstöd för offentlig verksamhet om lika

rättigheter och möjligheter för hbtqi-personer (A2024/00980). Syftet är att stärka kunskapen hos offentliganställda inom till exempel vården, skolan och socialtjänsten.

Jag vill avsluta med att än en gång understryka att ingen elev eller personal i skolan ska utsättas för diskriminering eller kränkande behandling. Intolerans ska förebyggas och bemötas med kunskap och aktiva insatser. Ett av regeringens mål är att det ska råda nolltolerans mot alla former av mobbning och kränkningar i skolan.

Stockholm den 3 juni 2026

Simona Mohamsson