

Motion till riksdagen 2011/12:Ub371

av **Fredrik Lundh Sammeli m.fl. (S)**

Elevers rätt att utvärdera sina lärare

Förslag till riksdagsbeslut

Riksdagen tillkännager för regeringen som sin mening vad som anförs i motionen om elevers rätt att utvärdera sina lärare och sin skolsituation.

Motivering

Det är hög tid att öka barns och ungas makt och delaktighet i skolan. Med den borgerliga utbildningspolitiken har man infört nya regler där eleverna ska bli utvärderade och granskade. Vi tycker inte att det är en väg till en bättre skola att föra in betygsliknande omdömen från första klass för att utvärdera eleven. Istället bör man tänka på att göra barnen mer delaktiga i skolan och undervisningen och se det som en del av en bättre skola för eleverna.

Vi tror att det skulle vara mycket intressant och utvecklande att låta eleverna vara med och utveckla skolan, exempelvis genom att skriftligt få utvärdera sin arbetsmiljö, arbetssituation och sina lärare. Det är utvecklande för barnets möjlighet att formulera sig kring sin situation och sina upplevelser, men också ett viktigt led i utvecklingen av skolan.

Att föra in betygsliknande omdömen av eleverna från första klass är inte lämpligt. Hur ska en sjuåring veta vad som krävs av honom eller henne? Och är det helt styrda elever som inte vågar ha egna åsikter som vi ska forma i den nya skolan? Vill vi inte istället ha barn som vågar stå för sina åsikter och gärna utvecklar debatten i klassrummet istället för att sitta tyst av rädsla för att få ett dåligt omdöme?

Däremot anser vi att barnens synpunkter skulle öka kvaliteten på utbildningen. En skriftlig utvärdering av skolan och lärarens insatser måste givetvis ske med hänsyn tagen till elevens ålder och mognad. Eller för att citera barnkonventionens artikel 12: "Konventionsstaterna skall tillförsäkra det barn som är i stånd att bilda egna åsikter rätten att fritt uttrycka dessa i alla frågor som

Fel! Okänt namn på

rör barnet, varvid barnets åsikter skall tillmätas betydelse i förhållande till barnets ålder och mognad.”

Arbetet med elevinflytande och elevdemokrati skiljer sig mycket åt mellan olika kommuner i Sverige. På vissa håll fungerar meningsutbytet mellan elever och lärare bra men på många håll brister det. Det är därför viktigt att en standardnivå för elevers rätt till utvärdering av skolan formuleras. Precis som vuxna har rätt att utvärdera sin arbetsmiljö och arbetssituation ska barnen ha samma rätt. På så sätt kan arbetet med en skola för alla fortsätta.

Stockholm den 3 oktober 2011

Fredrik Lundh Sammeli (S)

Agneta Gille (S)

Carina Adolfsson Elgestam (S)

Ann-Christin Ahlberg (S)

Monica Green (S)