SVERIGES RIKSDAG

Motion till riksdagen 2026/27:1815

av Merit Frost Lindberg m.fl. (M)

Uppvärdering av vikten av UF-företagande i skolan

Förslag till riksdagsbeslut

Riksdagen ställer sig bakom det som anförs i motionen om att se över hur kunskaper och erfarenheter som elever tillägnar sig genom Ung Företagsamhet (UF-företagande) kan ges ett tydligare erkännande inom det nya betygssystemet, på motsvarande sätt som meritpoäng i dag premierar vissa fördjupningsstudier vid antagning till högre utbildning och detta tillkännager riksdagen för regeringen.

Motivering

UF-företagande har blivit ett uppskattat och etablerat inslag i gymnasieskolan och ger elever möjlighet att redan under utbildningen pröva på livet som företagare. Inom ramen för kurser i bland annat entreprenörskap och företagande samt företagsekonomi får eleverna omsätta teoretiska kunskaper i praktiken genom att starta, driva och avsluta ett eget företag.

UF-företagande erbjuder en utbildningsform där eleverna får ta ansvar för verkliga beslut och möta de utmaningar som följer med att driva en verksamhet. De får erfarenhet av ekonomi, administration, marknadsföring och samarbete, samtidigt som de utvecklar sin initiativförmåga, kreativitet och förmåga att lösa problem. Kontakterna

med näringslivet ger dessutom värdefulla insikter om arbetsmarknaden och företagandets villkor.

Trots det omfattande lärandet och de praktiska färdigheter som UF-företagande ger tilldelas dessa gymnasiekurser inga meritpoäng vid ansökan till högre utbildning i det nuvarande betygssystemet. Det innebär att elever som vill maximera sina möjligheter att komma in på universitet och högskolor kan välja bort UF-företagande till förmån för kurser som ger meritpoäng, exempelvis inom moderna språk, engelska eller matematik. Detta riskerar att skapa incitament som missgynnar entreprenörskap och företagande i gymnasieskolan.

Det är olyckligt att det nuvarande systemet riskerar att missgynna utbildningar som utvecklar ungas entreprenörskap. Att starta och driva ett UF-företag ställer höga krav på ansvarstagande, självständighet och förmågan att omsätta kunskap i handling. Dessa färdigheter är värdefulla både för fortsatta studier och för ett framtida arbetsliv, oavsett om eleven senare väljer att bli företagare eller anställd.

Riksdagen har beslutat om ett nytt betygssystem för grund- och gymnasieskolan. I samband med genomförandet av det nya systemet bör möjligheterna att tydligare värdera de kunskaper och färdigheter som elever utvecklar genom entreprenörskap och UF-företagande ses över. På motsvarande sätt som dagens meritpoängssystem premierar elever som valt att fördjupa sig inom exempelvis moderna språk, engelska eller matematik bör det övervägas hur kunskaper och erfarenheter från entreprenörskap och UF-företagande kan ges ett tydligare erkännande inom det nya systemet. Det skulle bidra till att entreprenörskapets värde bättre återspeglas i utbildningssystemet och minska risken att elever väljer bort sådana kurser.

Sveriges framtida konkurrenskraft är beroende av att fler människor vågar utveckla idéer och starta företag. Entreprenörskap bidrar till nya arbetstillfällen, innovationer och ekonomisk tillväxt. I en tid då samhället står inför stora förändringar genom digitalisering, klimatomställning och ökad internationell konkurrens behövs människor som har förmåga att tänka nytt och omsätta idéer i praktisk verksamhet.

Att ge fler ungdomar möjlighet att upptäcka företagandet redan under gymnasietiden är därför en viktig investering i Sveriges framtid. UF-företagande kan väcka intresset för entreprenörskap och ge elever både kunskaper och självförtroende att senare i livet starta egna verksamheter. Genom att tydligare värdera dessa erfarenheter inom utbildningssystemet kan fler ungdomar uppmuntras att välja en utbildning som stärker såväl deras personliga utveckling som Sveriges långsiktiga tillväxt.

Merit Frost Lindberg (M)

Joanna Lewerentz (M) *Kristina Axén Olin (M)*

Anna af Sillén (M) *Lars Beckman (M)*