

Motion till riksdagen 2019/20:3288

av **Teres Lindberg m.fl. (S)**

En skola för alla är en skola med hbtq-plus-kompetens

Förslag till riksdagsbeslut

1. Riksdagen ställer sig bakom det som anförs i motionen om att överväga att öka hbtq-plus-kompetensen i skolan och tillkännager detta för regeringen.
2. Riksdagen ställer sig bakom det som anförs i motionen om att överväga huruvida all personal inom förskolor, skolor och fritidshem ska ha hbtq-plus-kompetens och tillkännager detta för regeringen.
3. Riksdagen ställer sig bakom det som anförs i motionen om att överväga huruvida hbtq-plus-kunskap ska ingå som obligatorium i relevanta utbildningar och tillkännager detta för regeringen.

Motivering

Resan från barn- till vuxenvärlden kan vara besvärlig och det är viktigt med en trygg vuxenvärld omkring sig. Unga hbtq-plus-personer har ofta en särskilt jobbig situation, både vad gäller att känna sig trygg i sin egen identitet men också av rädsla för omgivningens reaktioner. Det är viktigt att vuxna inom skolans värld har kompetens att möta hbtq-plus-ungdomar.

Alla barn och ungdomar har rätt att, redan från förskolan och sedan under hela resterande skoltiden, få relevant information om olika sexuella läggningar, könsuttryck och sätt att förhålla sig till könsidentitet. Alla anställda i skolan måste därför ha kompetens att möta alla ungdomar. Det är så vi skapar världens bästa skola. Målet är en skola som är fri från fördomar, moralism och okunskap som kränker grundläggande mänskliga rättigheter. Det är därför orimligt att tillåta skolor på konfessionell grund. Alla elever ska ha rätt till sex- och samlevnadsundervisning – undervisning om olika sätt att se på kön, genus och sexualitet.

Skolans läromedel ska ge god kunskap och insikt om hbtq-plus-personers situation. Undervisningen i skolan måste tydligare ta upp dessa frågor i syfte att motverka

fördomsfulla attityder och främja sexuell hälsa. Ungdomars sexualitet bör bejakas, i stället för att moraliseras och tabubeläggas.

Förskolan, grund- och gymnasieskolan ska tillämpa ett normkritiskt förhållningssätt. Detsamma ska även gälla på såväl vuxenutbildningar som folkhögskolor. I hela utbildningsväsendet måste det finnas ett heltäckande skydd mot diskriminerande behandling av barn, elever och personal. Detta måste också omfatta ett krav på åtgärder mot diskriminering på grund av könsöverskridande identitet eller uttryck.

Skolan är barns och ungdomars arbetsplats. En trygg arbetsmiljö är en förutsättning för att kunna ta till sig kunskap, bli behandlad med respekt och få vara den en är. Det är också grundläggande att bli respekterad för den egna identiteten, sin familjebakgrund och sina föräldrars sexuella läggning eller könsidentitet och könsuttryck. Unga hbtq-plus-personer behöver som alla andra bli bekräftade och ges möjlighet att utvecklas.

Teres Lindberg (S)

Anders Österberg (S)

Anna Wallentheim (S)

Dag Larsson (S)

Denis Begic (S)

Elin Lundgren (S)

Fredrik Lundh Sammeli (S)

Hannah Bergstedt (S)

Helén Pettersson (S)

Ingela Nylund Watz (S)

Johan Büser (S)

Kadir Kasirga (S)

Kristina Nilsson (S)

Magnus Manhammar (S)

Olle Thorell (S)

Serkan Köse (S)

Thomas Hammarberg (S)

Anna-Caren Sätherberg (S)

Carina Ödebrink (S)

Daniel Andersson (S)

Elin Gustafsson (S)

Eva Lindh (S)

Gunilla Carlsson (S)

Hans Ekström (S)

Hillevi Larsson (S)

Joakim Järrebring (S)

Johanna Haraldsson (S)

Kalle Olsson (S)

Lawen Redar (S)

Marianne Pettersson (S)

Sara Heikkinen Breitholtz (S)

Sultan Kayhan (S)

Yasmine Bladelius (S)

Åsa Eriksson (S)

Åsa Karlsson (S)