

## Motion till riksdagen 2020/21:3590

av **Jonas Andersson i Linköping (SD)**

# Bevara Norrköpings Skolmuseum

---

## Förslag till riksdagsbeslut

Riksdagen ställer sig bakom det som anförs i motionen om att utreda hur staten kan ta ett ökat ansvar för att säkerställa framtiden för Norrköpings Skolmuseum och tillkännager detta för regeringen.

## Motivering

I slutet av 1800-talet var Norrköping en framstående och prisbelönt skolstad. Oskarsskolan från 1879 är en av dessa skolor i staden som än i dag är i ursprungligt skick. I skolbyggnaden står i dagsläget Norrköpings Skolmuseum att finna. Detta Norrköpingsmuseum är det enda stora skolmuseum som i dag finns kvar i Sverige.

Under 1970-talet dök idéer upp i Norrköping om att samla in äldre undervisningsmateriel, vilket ledde fram till att skolstyrelsen i Norrköping 1980 beslutade att tillsätta en arbetsgrupp för att arbeta med frågan om att inrätta ett skolmuseum. Två år senare, 1982, beslutade sedermera Norrköpings kommunfullmäktige att inrätta en stödförening för ett eventuellt skolmuseum, och föreningen bildades samma år med uppgift att samla material till ett blivande skolmuseum. Den 14 november 1993 invigdes Norrköpings Skolmuseum av tidigare statsrådet Ragnar Edenman i samband med utställningen ”Klass efter klass, Folkskolan i Norrköping 150 år”.

Genom åren har olika slags undervisningsmateriel så som böcker, planscher med mera samlats in så att museet i dag har en samling som speglar svensk skolhistoria från 1700-talet och framåt. Allt har dokumenterats och registrerats samt finns utställt i fyra stora klassrum och två korridorer i Oskarsskolan.

Skolmuseets besökare kan se och uppleva skolan genom historien i en genuin miljö. Museet har förutom guidade visningar också gammaldags lektioner för skolungdomar och det erbjuds möjligheter att forska för lärarstudenter och övriga intresserade. Det är Norrköpings kommun som äger samlingarna och stödföreningen för skolmuseet förvaltar, vårdar och visar föremålen.

Museet har tusentals besökare om året, ett antal som också ökat över tid. Verksamheten bedrivs ideellt och med verksamhetsstöd från Norrköpings kommun. Eftersom flera skolmuseer i Sverige lagts ner på senare tid så är det mycket angeläget att Norrköpings Skolmuseum med sina unika utställningsmöjligheter bevaras för framtiden. Hur staten kan bidra till att så sker bör därför utredas. Det finns många skäl till att Sverige ska ha ett museum som kan visa skolhistoria både i nutid och i framtid.

*Jonas Andersson i Linköping (SD)*