

av Karin Nilsson och Staffan Danielsson (c)

Mer fysisk aktivitet i skolan för kunskapens skull

Förslag till riksdagsbeslut

Riksdagen tillkännager för regeringen som sin mening vad som anförs i motionen om att öka den schemalagda tiden för fysisk aktivitet i skolan.

Motivering

Skolans viktigaste uppdrag är att förmedla kunskap. Planeringen av skoltiden bör göras utifrån denna viktiga uppgift. Studier visar att barn som får röra på sig blir mer mottagliga för undervisningen och lär sig saker bättre. Koncentrationsförmågan ökar om barnen fått rusa av sig sin livlighet. De barn som tjänar mest på daglig fysisk aktivitet under skoldagen är dessutom de barn som i vanliga fall har svårt att sitta still långa stunder. De oroliga barnen, blir lugnare och koncentrerar sig bättre då de får regelbundna avbrott för fysisk aktivitet vilket ger mer lugn och ro i klassrummen.

Det finns fördelar med att den fysiska aktiviteten inte bara finns schemalagd under idrottsämnet då det finns en tendens att de elever, särskilt tonårsflickor, inte deltar i idrottslektionerna. Idrott är också det ämne som är vanligast att inte få godkänt betyg i. Schemalagd fysisk aktivitet utanför idrottsämnet är positivt därför att det når även de ungdomar som vägrar delta på idrottslektionerna.

Det är dags att öka den schemalagda tiden för fysisk aktivitet i skolan.

Stockholm den 2 oktober

2009

Karin Nilsson (c)

Staffan Danielsson (c)