



Utbildningsdepartementet
Skolministern

Till riksdagen

Svar på fråga 2024/25:1226 av Camilla Hansén (MP)
Ökad kvalitet på framtidens sexualundervisning

Camilla Hansén har frågat mig vilka åtgärder jag, inom mitt ansvarsområde, kommer att vidta för att komma till rätta med de brister Skolinspektionen finner vad gäller undervisning om sexualitet, samtycke och relationer redan nu, samt i relation till de förslag om strykningar som föreslås i aktuella utredningar.

Jag ser allvarligt på de kvalitetsbrister som Statens skolinspektion har påvisat gällande dagens sexualundervisning. Regeringen har gett Folkhälsomyndigheten och Statens skolverk i uppdrag att uppdatera stödmaterialet för undervisning i sexualitet, samtycke och relationer i skolan (A2024/01235). I uppdraget ingår bland annat att utveckla kunskapsunderlag som stärker alla elevers tillgång till information om sexuella och reproduktiva rättigheter.

Förslag som läroplansutredningen lämnar i betänkandet Kunskap för alla – nya läroplaner med fokus på undervisning och lärande (SOU 2025:19) kan utgöra ett viktigt underlag i arbetet

med att utveckla sexualundervisningen. Det behöver bli mycket tydligare vad eleverna ska lära sig och när, något som även inkluderar sexualundervisningen. Det är inte rimligt att undervisningen i sexualitet skiljer sig så mycket beroende på vilken skola som eleven går på.

I dag finns kunskapsområdet sexualitet, relationer och samtycke framskrivet i läroplanernas inledande delar. Läroplansutredningen föreslår att kunskapsområdet koncentreras till relevanta ämnen i kursplanerna såsom biologi, samhällskunskap och hem- och konsumentkunskap och att ansvaret därmed tydligare riktas mot de lärare som ansvarar för undervisningen.

Läroplanerna har under lång tid kritiserats för att ha alltför många examensmål. Utgångspunkten för översyn av examensmålen i Utredningen om att Utveckla lärar- och förskolläroplanerna (SOU2024:81) har varit att de ska rikta fokus mot centrala aspekter i lärar- och förskolläraryrket, medan frågor som exempelvis identitet, sexualitet och relationer behandlas naturligt kopplade till motsvarande mål i förskolans och skolans läroplaner.

Sammantaget innebär förslagen från Läroplansutredningen och Utredningen om att Utveckla lärar- och förskolläroplanerna, att sexualundervisningen fokuseras och ges utrymme i relevanta ämnen vilket kan ge förutsättningar

för ökad fördjupning i undervisningen. Förslagen bereds nu inom Regeringskansliet. Under en tid då polariseringen och de extrema krafternas genomslag i samhället ökar, vill jag vara särskilt tydlig med att sexualundervisningen har ett brett stöd hos regeringen. Vi tar det arbetet på stort allvar.

Stockholm den 11 juni 2025

Lotta Edholm