SVERIGES RIKSDAG

Motion till riksdagen 2026/27:902

av Johanna Rantsi (M)

Nationella språkkrav och språktest för personal i förskolan

Förslag till riksdagsbeslut

Riksdagen ställer sig bakom det som anförs i motionen om att i det fortsatta arbetet med nationella språkkrav för förskolepersonal även överväga möjligheten till ett gemensamt nationellt språktest vid anställning och tillkännager detta för regeringen.

Motivering

I förskolan ska all personal ha tillräckligt goda kunskaper i svenska. Det är viktigt både för barnens och kollegornas skull. Kommunikation är grunden i omsorgen och skapar trygghet och delaktighet. Kommunikation måste kunna ske såväl muntligt som skriftligt. Muntligt inte minst för barnens skull och skriftligt för att kunna genomföra en god dokumentation och kommunikation.

Om personal inte har tillräckliga språkkunskaper finns risk för missförstånd och tillbud som kan påverka barnens trygghet och säkerhet. Att förskolepersonal behärskar svenska är också avgörande för barnens språkutveckling, inte minst för de barn som inte möter det svenska språket i hemmet.

Det är därför välkommet att den moderatledda regeringen har tagit initiativ till tydligare nationella språkkrav för personal i förskolan. I juni 2026 presenterades utredningen *Förutsättningar för en likvärdig och språkutvecklande förskola* (SOU

2026:37), som bland annat föreslår nationella språkkrav och ett gemensamt kartläggningsmaterial för att bedöma personalens kunskaper i svenska.

Utredningen föreslår att huvudmännen ska ansvara för att personalen utvecklar tillräckliga språkkunskaper, men att ett godkänt språktest inte ska vara ett generellt krav vid anställning.

En del kommuner har redan infört eller arbetar med egna språktester för vissa yrken. För att skapa likvärdighet i hela landet bör det även övervägas om ett gemensamt nationellt språktest ska kunna användas vid anställning i förskolan. Ett sådant test bör utgå från tydliga och relevanta krav på såväl muntliga som skriftliga kunskaper i svenska.

Nationella språkkrav och gemensamma bedömningsmetoder kan bidra till att alla barn får samma förutsättningar, oavsett vilken kommun eller förskola de går i. Samtidigt behöver kraven utformas så att de är rättssäkra och att personal som behöver utveckla sina språkkunskaper ges möjlighet att göra det.

Förskolan har en avgörande betydelse för barns utveckling och för deras möjligheter att lyckas i skolan. Därför är det viktigt att det fortsatta arbetet med nationella språkkrav också omfattar möjligheten till ett gemensamt nationellt språktest vid anställning.

Johanna Rantsi (M)