



**Svar på fråga 2023/24:560 av Ewa Pihl Krabbe (S)
Konsekvenser av försvagat litteraturstöd**

Ewa Pihl Krabbe har frågat mig om jag tagit initiativ till en analys av vilka konsekvenser det blir när litteraturstödet sänks och om jag i så fall kan redogöra för utfallet av analysen.

Att främja ökad läsning bland barn och unga är en av regeringens främsta prioriteringar. Sverige ska vara ett läsande land. För att detta ska kunna vara möjligt är det avgörande att det finns ett brett utbud av litteratur som lockar till läsning.

Det statliga litteraturstödet som fördelas av Statens kulturråd har stor betydelse för att fler ska kunna få tillgång till ett varierat utbud av litteratur av hög kvalitet i hela Sverige. Under pandemiåren kunde litteraturstödet tillfälligt förstärkas och är nu tillbaka på de nivåer som rådde före pandemin. Det är upp till myndigheten att inom ramen för anslaget – som också går till läsfrämjande och kulturtidskrifter – fördela medel till litteraturstödet. Jag får därför hänvisa till Statens kulturråd för närmare information om stödets fördelning innevarande år.

I detta sammanhang är det också värt att nämna att regeringen, trots ett tufft läge med både ekonomiska och säkerhetspolitiska utmaningar som påverkar alla samhällsområden, genomför omfattande satsningar på läsning och läsfrämjande. Regeringen avsätter 40 miljoner årligen 2024–2026 för en långsiktig satsning på att stärka folkbibliotekens arbete med att främja läsning, där insatser riktade till barn och unga ska prioriteras särskilt. För satsningar på bland annat litteratur till förskolor och skolor, läslistor samt viss kompetensutveckling avsätts ca 180 miljoner kronor för 2024 och därefter beräknas över en halv miljard kronor årligen avsättas. Regeringen satsar även på att elever ska få tillgång till bemannade skolbibliotek och beräknar att 216 miljoner kronor behöver avsättas för stärkta skolbibliotek år 2025 och därefter 433 miljoner kronor årligen.

Stockholm den 14 februari 2024

Parisa Liljestränd