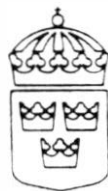


# Motion till riksdagen

1987/88:Ub212

av Charlotte Branting och Barbro Sandberg (fp)  
om betygssystemet i grundskolan



Mot.  
1987/88  
Ub212—220

Många elever, föräldrar och lärare upplever dagens betygssystem som mycket orättvist. Det spelar också en allför stor roll vid valet till gymnasieskolan. Riksdagsbeslut om Lgr 80 utgick ifrån att betygens roll i grundskolan skulle tonas ner. Därför ges betyg numera enbart i åk 8 och 9. Motiven för betyg i grundskolan är, som framgår av läroplanen, deras roll som grund för urval till fortsatt utbildning. Betygens betydelse som medel för information och motivation har minskat. Det är väsentligt att andra urvalsinstrument som komplement/alternativ till betygen prövas. Detta kan t. ex. vara anlagsprov, tester, erfarenheter av skilda slag etc. Den försöksverksamhet på detta område som hittills bedrivits är inte tillräcklig.

Alla betyg bör inte ha samma betydelse vid intagningsberäkningen till olika linjer på gymnasieskolan. Om en elev söker till N-linjen bör t. ex. matematik-betyget väga tyngre än samhällsvetenskapsbetyget och tvärtom till samhällsvetenskaplig linje. SÖ bör få i uppdrag att utarbeta ett förslag om hur en rimlig s. k. viktning av betygen kan te sig vid övergången från grundskolan till gymnasieskolans olika linjer.

Enligt timplanen på högstadiet har eleverna bl. a. 12 elevveckotimmar i matematik, 9 i engelska, 12 i svenska och 1 i barnkunskap. Den enda timmen i barnkunskap förläggs oftast till åk 9 som s. k. dubbeltime. Det är fullkomligt orimligt att detta ämnes betyg skall väga lika tungt som t. ex. ett betyg i ett ämne som eleven undervisats i under hela grundskolan i många veckotimmar.

Ämnet barnkunskap är mycket viktigt och upplevs oftast positivt och meningsfullt av eleverna. En god motivation för ämnet borde finnas hos eleverna även om betyg inte skulle ges.

Vi vill särskilt påpeka att det är nödvändigt att ämnet är obligatoriskt, för att det är ytterst väsentligt att alla elever har ämnet. Att en elev deltagit i barnkunskapsundervisningen kan man informera om på olika sätt, t. ex. som en anteckning på betyget.

## Hemställan

Med hänvisning till det anförda hemställs

1. att riksdagen som sin mening ger regeringen till känna vad i motionen anförts om komplement/alternativ till betygen,

2. att riksdagen som sin mening ger regeringen till känna vad i motionen anförts om s. k. viktade betyg vid intagning till gymnasieskolan,

3. att riksdagen som sin mening ger regeringen till känna vad i motionen anförts om avskaffande av betyget i barnkunskap.

Mot. 1987/88  
Ub212

Stockholm den 18 januari 1988

*Charlotte Branting (fp)*

*Barbro Sandberg (fp)*