

Motion till riksdagen

1988/89:Ub538

av Marianne Jönsson och Agne Hansson (båda c)

En introduktionskurs vid högskolan i Kalmar

Bildning och utbildning är två samhöriga men inte liktydiga begrepp. Utbildning ger kunskaper inom ämnesområden som bl a skolan erbjuder. Bildning kan sägas vara personlighetens daning på grundval av kunskaper och erfarenheter i arbetsliv och samhällsliv i övrigt, i gemenskap med andra.

I ett alltmer specialiserat och resultatinjiktat samhälle ställs krav att skolan tidigt ska ge nyttiga kunskaper, inte sällan inom snäva linjeramar som betingas av regionens näringsliv. Efter gymnasiet fortsätter för många en intensiv och specialiserad kunskapsinhämtning på högskolor eller universitet, vilka senares funktion är ganska fjärran från de bildningsinjiktade studier som kännetecknade universiteten rätt långt fram i tiden.

I diskussionen om de spridda kunskapernas samordning till en individens livs- och samhällssyn har klyftan mellan å ena sidan humaniora och å andra sidan teknik och naturvetenskap ofta påtalats. Ett försök att överbygga den gjordes när idé- och lärdoms historia skulle bli ett ämne i det nya gymnasiet 1966, men utan tilldelning av timmar till ämnet tröttnade intresserade lärare, trots en bra lärobok.

Under senare år har bristen på ett bildningens totalperspektiv inom högre utbildning föranlett punktåtgärder på flera håll, främst i form av föreläsningsserier och temadagar med idéhistorisk och språkligt kommunikativ inriktning.

I motion 1987/88:Ub576 föreslogs för högskolestuderande en obligatorisk introduktionstermin, som också avsågs träna kritiskt och systematiskt tänkande. Hur önskvärd en sådan termin än ter sig, torde det vara för tidigt att direkt sikta på en sådan omfattning av både ekonomiska och studiemotiverande skäl.

Emellertid skulle en försöksverksamhet med ovan skisserade ämnesövergripande och personlighetsutvecklande inriktning vara värd att pröva.

Folkhögskolan, den unikt nordiska skolformen på det levande ordets grund, har utrymme för ett par veckors sommarkurs, där internatets gemenskap är ett stor plusvärde. Lärare med tillräcklig överblick och stimulerande förmåga bör kunna finnas i två tre exemplar inom varje högskoleregion, på högskola, på gymnasium eller folkhögskola.

Försöksverksamheten i samarbete med Kalmar högskola och någon folkhögskola i länet, skulle omfatta en 30-grupp studerande och kunna starta under augusti 1989. Totalkostnaden för introduktionsutbildningen belöper sig på ca 70 000 kr. I denna summa ingår lärarlöner, halvpension för gruppen samt utvärdering.

Hemställan

Mot. 1988/89
Ub538

Med hänvisning till det anförda hemställs

att riksdagen som sin mening ger regeringen till känna vad som i motionen anförts om en introduktionskurs/vecka vid högskolan i Kalmar.

Stockholm den 19 januari 1989

Marianne Jönsson (c)

Agne Hansson (c)