|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | |
|  |  | |
|  | |  |
|  | Dnr N2017/03793/SK | |
|  |  | |

|  |
| --- |
| **Näringsdepartementet** |
| Landsbygdsministern |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Till riksdagen

Svar på fråga 2016/17:1475 av Johan Hultberg (M) Skoglig forskning och utbildning i södra Sverige

Johan Hultberg har frågat mig om jag delar uppfattningen om att de sär­skilda förutsättningarna som råder i södra Sverige jämfört med norra Sverige motiverar mer forskning och utbildning från ett sydsvenskt per­spektiv, och om ja, vad jag avser att vidta för åtgärder för att stärka den sydsvenska forskningen och utbildningen avseende skog och träför­ädling.

Det råder särskilda förutsättningar för skogsbruk i södra och norra Sve­rige. Omloppstider, trädvarieteter, klimat, skogsskador, transporter med mera skiljer sig åt såväl i söder som i norr.

Sveriges lantbruksuniversitet (SLU) är ett av världens ledande universitet inom forskning som rör de areella näringarna. I synnerhet gäller det skogsforskningen. Även om den skogliga fakulteten har sitt säte i Umeå, bedriver SLU skogsforskning även i Uppsala och i Alnarp, där man är inriktade på sydsvenska förhållanden. Var den skogliga forskningen administrativt är placerad spelar idag mindre roll. Det är var fältförsök och provtag­ningar sker som har betydelse. Framgångsrik forskning och ut­bildning inom skogsområdet sker även t.ex. vid Linnéuniversitet.

Vi bör därför vara rädda om och stolta över den forskning och utbildning som sker vid SLU och andra universitet och högskolor. Forskningen som rör skog behöver både bestå av såväl grundläggande som behovsmo­tiverad forskning. Behoven av utbildning och forskning tas fram i dialog med bl.a. näringslivet och andra aktörer, vilket även gäller utbildningen. SLU gjorde för några år sedan en omfattande utvär­dering av sin verk­samhet där aktörer från näringslivet deltog. Samverkan med det omgi­vande samhället kommer även att bli en viktig faktor för tilldelningen anslag till universitet och högskolor för forskning och utbildning på forskarnivå, s.k. bas­anslag, vilket aviseras i den senaste forskningspo­litiska pro­positionen.

När det gäller tilldelningen av basanslag till universitet och högskolor, öronmärker inte regeringen dessa medel. Det är upp till lärosätena att själva att avgöra hur man vill inrikta sin verksamhet. Regeringen avser, såsom anges i den nämnda propositionen, att fr.o.m. 2018 tillföra bety­dande belopp till basanslagen för att universitet och högskolor i än större ut­sträckning själva ska kunna avgöra vad man vill satsa på. Syftet är att ge lärosätena bättre möjligheter att prio­ritera och satsa på de områden där man har de bästa förutsättningarna.

När det gäller forskningsmedel som utlyses av forskningsfinansiärer är det fritt för alla forskare att söka medel i konkurrens. Det är utlysning­arnas inriktning och forskningens kvalitét som avgör vilka forskare som erhåller medel.

Sverige är och ska vara en framgångsrik skogsnation och hålla hög kvali­tet både vad gäller forskning och utbildning i hela landet. Huvudparten av de skogliga utbildningarna finns på SLU. Det är dock viktigt att det även finns at­traktiva utbildningar på andra universitet och högskolor. Regeringen ser positivt på att SLU har inlett ett arbete med att utveckla marknadsföring för de skogliga utbildningarna, i syfte att attrahera nya studenter, och att samarbete med andra lärosäten utökas.

Stockholm den 31 maj 2017

Sven-Erik Bucht