

## Motion

1978/79:1827

av Inga Lantz

om statsbidrag till öppna förskolor

Det finns f. n. ett 60-tal s. k. öppna förskolor i landet. Den öppna förskolan i ett bostadsområde fyller många viktiga sociala och praktiska funktioner och är ett betydelsefullt bostadskomplement så länge utbyggnaden av den vanliga barnomsorgsverksamheten är så dålig som den är nu.

Verksamheten i den öppna förskolan inbjuder till s. k. grannskapsarbete där människor i ett område lär känna varandra och knyter kontakter. Den öppna förskolan kan hjälpa till att bryta den isolering många människor lever i. Hemarbetande, skiftarbetande, barnvårdare, dagbarnvårdare, invandrare och föräldrar som köar till daghem eller som är graviditetslediga är de som oftast besöker den öppna förskolan. Speciellt stor betydelse har den öppna förskolan för invandarkvinnor, och ofta är hemspråksträning förlagd till den öppna förskolan. En kommande föräldrautbildning kan med fördel bedrivas här.

Verksamheten inom den öppna förskolan är viktig för föräldrarna men kanske ännu viktigare för barnen. Där kan "hemmabarn" få tillfälle till gruppssamvaro och social träning med andra barn och vuxna. Just samvaron är viktig, eftersom de flesta barn och vuxna lever i isolerade kärnfamiljer i ofta socialt och kulturellt fattiga bostadsområden. Det är i dessa bostadsområden som förskolan fyller sin viktigaste funktion.

På en öppen förskola arbetar vanligtvis två förskollärare. Förskolan samarbetar nära med många andra personalgrupper, t. ex. familjeassistenter, fältarbetare, familjeterapeuter, psykologer, kuratorer, personal inom barnhälsovården. Det innebär att den öppna förskolan med sitt breda samarbete mellan socialvård och barnhälsovård kan arbeta uppsökande och förebyggande. Man kan nå de s. k. riskbarnen och de understimulerade barnen. Barn med s. k. särskilda behov av stöd och stimulans kan man nå för placering inom den vanliga barnomsorgen.

Den öppna förskolan har möjlighet att ge föräldrar olika sorters information och att medvetandegöra dem om de rättigheter de har. Ofta fungerar den öppna förskolan som ett "pedagogiskt centrum" för den övriga barnstugeverksamheten i området med bl. a. studiecirklar. Också lekotekverksamhet kan vara knuten till den öppna förskolan. I lekoteket kan man låna hem speciellt träningsmaterial och leksaker.

Eftersom den öppna förskolan fyller en viktig social funktion som träffpunkt för människor och dessutom är ett bra bostadskomplement, borde det finnas en öppen förskola i varje bostadsområde. För öppen förskoleverksamhet utgår inga statliga medel. Det gör att många kommuner, i det

nuvarande kärva ekonomiska läge som många kommuner befinner sig i, inte anser sig ha råd att satsa på öppen förskoleverksamhet, trots att man är väl medveten om fördelarna med denna verksamhet. Man vet också att denna verksamhet "betalar sig" i ett längre perspektiv.

Med stöd av ovanstående hemställas

att riksdagen hos regeringen hemställer om förslag om statsbidrag för öppen förskoleverksamhet.

Stockholm den 25 januari 1979

INGA LANTZ (vpk)