Motion

1976/77:498

av herr Sellgren m. fl.
om ökad hälsoundervisning i grundskolan, m. m.

Det utbredda missbruket av sprit, tobak och narkotika i vårt land är ett tecken på att det brister åtskilligt i fråga om befolkningens hälsomedvetenhet. Antingen inser man på många håll inte betydelsen av en sund livsföring för hälsans bevarande, eller underskattar man de hälsovådliga konsekvenserna av vissa konsumtionsvanor.

Mot denna bakgrund måste man fråga sig om skolan verkligen gör tillräckligt för att höja ungdomens medvetenhetsnivå på hälsans område. Redan det faktum att en stor del av eleverna i varje årskull på grundskolans högstadium dras in i tobaksbruket visar att så inte är fallet.

Undersöker man gällande läroplaner finner man att ämnet biologi på högstadiet fått nöja sig med ett timantal som knappast står i rimlig proportion till ämnets stora betydelse (2 veckotimmar i årskurs 7 och 1 1/2 veckotimme i vardera årskurserna 8 och 9). Av denna knappa tid ägnas endast en mindre del åt arbetsområden som hälsa och sjukdom samt bruket av beroendeframkallande medel.

Med tanke på att människors hälsa är ett av de allra största livsvärdena och en förutsättning för prestationsförmåga och livsglädje vore det naturligt med en grundligare undervisning i skolan om förutsättningarna för kroppens funktionsduglighet och hälsans bevarande. En sådan undervisning kunde t. ex. sättas in redan på mellanstadiet i något större omfattning än hittills.

Mycket tyder på att nämnda humanbiologiska moment borde ges ett större utrymme i biologilärarnas utbildning. Speciellt fördjupade kunskaper om tobaksrökningens fysiologiska verkningar på människokroppen torde vara av behovet påkallade.

Med hänvisning till det anförda hemställer därför undertecknade motionärer

att riksdagen måtte uttala sig för att regeringen ger skolöverstyrelsen i uppdrag att omarbeta gällande läroplaner för grundskolan så att humanbiologiska arbetsområden som hälsa och sjukdom samt bruket av beroendeframkallande medel och då i synnerhet tobak får ökat utrymme. Även en förstärkning av

dessa humanbiologiska moment i lärarutbildningen bör övervägas.

Stockholm den 19 januari 1977

ROLF SELLGREN (fp)

MARTIN OLSSON (c) i Sundsvall

HÅKAN WINBERG (m)