

SKRIFTLIG FRÅGA TILL STATSRAÅD

Från Riksdagsförvaltningen
2017-06-26
Besvaras senast
2017-07-12 kl. 12.00

Till utbildningsminister Gustav Fridolin (MP)

2016/17:1674 Nyanlända elevers möjlighet att klara svensk skola

Regeringen har fått en rad förslag från den särskilda utredaren Ebba Östlin om hur elever som kommer till Sverige i årskurs 7–9 ska klara av att bli behöriga till den svenska gymnasieskolan. Förslag för att ändra den rådande trenden med få behöriga är minst sagt viktig, då enbart 30 procent av de nyanlända 15–16-åringarna var behöriga till gymnasieskolan under hösten 2016, vilket kan jämföras med 91 procent för svenskfödda.

Bland de förslag som redovisats finns exempelvis individuella studieplaner och längre lovskolor, vilket i sammanhanget kan tyckas vara mycket positiva och behövliga åtgärder. Vad som dessvärre också föreslås är att elever i stället för underkänt ska få skriftliga omdömen, som följd av att det annars kan kännas stigmatiserande.

Med anledning av detta vill jag fråga utbildningsminister Gustav Fridolin:

Är det rimligt att någon elev i den svenska skolan ska få skriftliga omdömen i stället för betyg som följd av en eventuell ”stigmatisering”, och är det i sådana fall försvarbart med olika behandling av elever beroende på varifrån de kommer?

.....

Markus Wiechel (SD)

Överlämnas enligt uppdrag

Johan Welanders