

Motion till riksdagen 2022/23:167

av **Mona Olin (SD)**

Godkända betyg i kärnämnen

Förslag till riksdagsbeslut

1. Riksdagen ställer sig bakom det som anförs i motionen om att det behöver tillsättas en utredning för att belysa omfattningen av elever som inte har gymnasiebehörighet i kärnämnen när de slutar grundskolan och om dessa har godkänts tidigare läsår och flyttats upp till nya årskurser trots bristande kunskaper och tillkännager detta för regeringen.
2. Riksdagen ställer sig bakom det som anförs i motionen om att elever måste uppnå varje årskurs mål i minst två av tre kärnämnen för att flyttas upp till nästa årskurs och tillkännager detta för regeringen.

Motivering

Andelen elever som går ut grundskolan utan behörighet till gymnasieutbildning ökar sedan många år tillbaka. Alltför ofta skrivs det om att elever går ut grundskolan utan att kunna varken läsa eller skriva ordentligt.

Att få möjlighet och kunna söka in till och påbörja sin gymnasieutbildning är ett viktigt steg till vuxenlivet och framtida studier och arbetsliv. Gymnasieutbildningen är en valbar utbildning och innebär att eleven för första gången i sitt liv faktiskt får fatta ett beslut om vilken inriktning som önskas i studier och program för det framtida livet.

Att gå ut grundskolan och sakna behörighet för att komma vidare till gymnasiet innebär att känslan av att tillhöra en grupp, samhörigheten mellan sig själv och vännerna, försvinner. Detta är ett stort problem som många drabbas av.

Vem är det då som drabbas? Är det elever som inte orkat hela vägen fram? Är det elever som under det sista läsåret helt enkelt blivit skoltrötta och slutat ta emot undervisningen? Det ska inte vara möjligt att problemet har funnits längre tillbaka. Det ska inte vara möjligt att lämna mellanstadiet eller lågstadiet bakom sig om man inte kan läsa eller skriva. Det är ett svek mot varje enskild elev om de får gå vidare till nästa årskurs om inte kunskapsmålen uppnåtts. Ju längre man väntar, desto större blir kunskapsgapet

till klasskamraterna och läroplanen och det blir ännu svårare att hämta in de förlorade kunskaperna.

Det måste finnas tydliga avstämningpunkter under läsåret, som bekräftar att målen som man måste ha nått för att gå vidare till nästa årskurs har uppnåtts. Det är bättre för både elever och föräldrar och ur ett samhällsperspektiv att elever går om ett år i en lägre årskurs än att de behöver gå ett förberedelsegymnasium eller hoppa av en gymnasieutbildning för att de inte klarar av den.

Mona Olin (SD)