|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | Dnr U2017/00990/S |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Utbildningsdepartementet** |
| Utbildningsministern |
|  |
|  |
|  |

Till riksdagen

Svar på fråga 2016/17:960 av Lars-Arne Staxäng (M) Trygghet i skolan

Lars-Arne Staxäng har frågat mig vilka initiativ och åtgärder jag avser vidta för att tillförsäkra en skolmiljö som präglas av trygghet och studie­ro för alla elever i den svenska skolan.

Först vill jag säga att det inte går att nog understryka hur viktigt det är att alla elever, flickor som pojkar, unga kvinnor och män, är trygga i skolan. Som Statens skolinspektions rapport visar samvarierar upplevd trygg­het i skolan med skolupplevelsen i övrigt. Elever som anger att de känner sig trygga svarar i betydligt högre utsträckning att skolan är intressant och rolig.

Skollagen (2010:800) är också mycket tydlig i fråga om huvudmännens ansvar för att säkerställa att utbildningen utformas på ett sådant sätt att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero och att kränkande behandling av barn och elever motverkas. Det får inte heller glömmas bort att i många skolor gör personalen ett bra arbete för trygg­het och studiero. Skolinspektionen fast­slår i sin rapport att trygg­het är det frågeområde som genomgående har en hög andel positiva svar. Fram­förallt instäm­mer många elever, 85 procent, i att de känner sig trygga i skolan. Detta räcker emellertid inte eftersom det innebär att mer än var tionde elev inte känner sig trygg i skolan. Regeringen vidtar därför flera åtgärder för att skollagens krav om att alla elever ska vara trygga i skolan ska nås i praktiken.

För att öka fokus på elevernas trygghet i skolan följer regeringen med start i budgetpropositionen för 2017 (prop. 2016/17:1, UO 16, avsnitt 3.3 och 4.3) särskilt upp elevernas trygghet i grund- och gymnasieskolan. För att öka personaltätheten inom elevhälsan och öka tillgången till specialpedago­giskt stöd i skolan har regeringen beslutat förordningen (2016:400) om statsbidrag för personalförstärkning inom elevhälsan och när det gäller specialpedagogiska insatser och för fortbildning när det gäller sådana insatser. Statens skolverk har också fått i uppdrag att genomföra insatser för att förbättra det förebyggande och främjande arbetet inom elevhäl­san. Fler vuxna i skolan är avgörande för en trygg skola. Därför har regeringen även tagit initiativ till en satsning för att det ska bli fler anställda under de tidiga skolåren.

Skolverket har vidare fått i uppdrag att ut­arbeta och genomföra nationella skol­utvecklings­program (U2015/03844/S). Uppdraget innefattar arbetsformer och arbetssätt för att utveckla arbetet med skolans värdegrund, t.ex. avseende trygghet, studie­ro, arbetet mot diskriminering och kränkande behandling, jäm­ställdhet och normkritik. Myndigheten erbjuder därför kom­petensutveckling via sin webbplats för lärare och annan personal i skolan bl.a. för arbetet med ökad trygghet och studiero. Skolverket har också fått i upp­drag att utvär­dera pro­grammet Mentors in Violence Prevention vid användning i skolan (S2015/02414/JÄM). Syftet är att undersöka om programmet leder till förändring av stereo­typa köns­normer som kopplar samman maskulinitet och våld och om programmet leder till förändring av attityder och beteende kopplat till pojkars våld.

Regeringen har även gett Forum för levande historia i uppdrag att t.o.m. 2019 genomföra en stor utbildningsinsats, som bl.a. riktar sig till skolan, om olika former av rasism och intole­rans i historien och i dag (Ku2016/01672/DISK). Myndigheten för ungdoms- och civilsam­hälles­frågor har därut­över fått i uppdrag att t.o.m. 2019 genom­föra ut­bild­nings­insatser med utgångs­punkt i det normkritiska materialet Öppna skolan! (Ku2016/01669/DISK). Insatserna riktar sig till skolpersonal och syftar till att skapa en öppen och inkluder­ande miljö för unga hbtq-personer i skolan.

Detta är några av de initiativ regeringen vidtagit för att alla elever ska till­försäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero och för att komma till rätta med diskriminering och annan kränkande behandling i skolan. Regeringen kommer som framgår ovan att särskilt följa upp elevernas trygghet i grund- och gymnasieskolan och vid behov överväga ytterligare åtgärder.

Stockholm den 8 mars 2017

Gustav Fridolin