|  |
| --- |
| UTBILDNINGSUTSKOTTET |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROTOKOLL**  | **UTSKOTTSSAMMANTRÄDE 2023/24:40** |
| DATUM | 2024-05-02 |
| TID | 10:00–12:00 |
| NÄRVARANDE | Se bilaga 1 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **EU-överläggning om förslag till rådsrekommendation ”Europa på väg” – möjligheter till mobilitet i utbildningssyfte för alla**Utskottet överlade med skolminister Lotta Edholm, biträdd av medarbetare från Utbildningsdepartementet, om ett förslag till rådsrekommendation om möjligheter till mobilitet i utbildningssyfte för alla.*Underlag för överläggningen*Överläggningspromemoria från Utbildningsdepartementet (dnr 1151-2023/24)Rådsdokument ST 8731/24COM(2023) 719*Regeringens förslag till svensk ståndpunkt*Regeringen anser att arbetet inom utbildningsområdet på EU-nivå ska utgå från en grundläggande respekt för fördelningen av befogenheter mellan EU och medlemsstaterna liksom för de nationella systemen, inklusive beslut om finansiering.Regeringen stödjer kommissionens ambition att främja mobilitet i utbildningssyfte. Mobilitet i utbildningssyfte och samarbeten över gränserna är viktiga drivkrafter för kvalitet inom utbildning, och kan bidra till ovärderliga erfarenheter av stor nytta på både individ- och samhällsnivå. Vidare anser regeringen att det är positivt att rekommendationerna har ett inkluderande förhållningssätt där bland annat tillgänglighet pekas ut som viktigt för att fler personer ska kunna delta i mobilitet i utbildningssyfte. Regeringen välkomnar att kommissionen uppmanas ta fram en metod för datainsamling av personer med färre möjligheter som deltar i mobilitet i utbildningssyfte utomlands. Regeringen stödjer att det har förtydligats i rekommendationen att kommissionen ska undvika att öka medlemsstaternas administrativa börda när det gäller uppföljningen av målen.Det är regeringens uppfattning att ambitionen om att mobilitet i utbildningssyfte ska göras miljömässigt hållbar är angelägen. Regeringen välkomnar att det har tydliggjorts att målen är mål på EU-nivå och att de är strävandemål.*Överläggningen*Ordföranden konstaterade att det fanns stöd för regeringens ståndpunkt.Denna paragraf förklarades omedelbart justerad. |
|  | **EU-överläggning om utkast till rådsslutsatser om främjande av evidensbaserad politik och praxis inom utbildning för att förverkliga det europeiska utbildningsområdet**Utskottet överlade med skolminister Lotta Edholm, biträdd av medarbetare från Utbildningsdepartementet, om ett utkast till rådsslutsatser om främjande av evidensbaserad politik och praxis inom utbildning för att förverkliga det europeiska utbildningsområdet.*Underlag för överläggningen*Överläggningspromemoria från Utbildningsdepartementet (dnr 1152-2023/24)Rådsdokument ST 8847/24*Regeringens förslag till svensk ståndpunkt*Regeringen anser att arbetet inom utbildningsområdet på EU-nivå ska utgå från en grundläggande respekt för fördelningen av befogenheter mellan EU och medlemsstaterna liksom för de nationella systemen, inklusive beslut om finansiering.Regeringen välkomnar att frågan om hur en stark evidensbas för politiska beslut inom utbildning lyfts. Det är viktigt att utbildningsreformer baseras på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet så att de investeringar som ger mest mervärde kan identifieras och främjas.Satsningar på utbildning av god kvalitet för alla är av stor vikt både för samhället och för den enskilda individen. Regeringen anser att det är viktigt att hänsyn tas till utbildningens dubbla målsättningar – dels att förse arbetsmarknaden med rätt utbildad arbetskraft, dels som ett verktyg för individens egen utveckling. Vidare är livslångt lärande och vikten av kompetensförsörjning för dagens och framtidens behov, exempelvis för den gröna och digitala omställningen, ytterligare områden som regeringen anser är viktiga att lyfta. Regeringen anser att öppen vetenskap och transparent, rättvis och öppen tillgång till vetenskapliga publikationer och maximalt nyttjande samt återanvändning av data är ett av verktygen för att underlätta bred tillgång till kunskap och därmed kunskapsbaserat beslutsfattande.Medlemsstaterna har mycket att lära av varandra när det kommer till effektiv politik i relation till utbildningssatsningar. Diskussioner och utbyte av utvärderingar och erfarenheter av framgångsrika initiativ på utbildningsområdet är därför positivt.Regeringen anser vidare att det är viktigt att säkerställa att den expertis som finns i samhället och Europa kan utnyttjas så effektivt som möjligt. Regeringen välkomnar att det har förtydligats att deltagande i kommissionens initiativ om lärandelaboratorier är frivilligt, liksom att medlemsstaterna och kommissionen ska säkerställa att mervärdet av datainsamling ska vara proportionerligt i förhållande till de resurser som krävs.*Överläggningen*Ordföranden konstaterade att det fanns stöd för regeringens ståndpunkt.Denna paragraf förklarades omedelbart justerad. |
|  | **EU-överläggning om artificiell intelligens inom utbildning: att kombinera teknisk innovation med utbildning av god kvalitet för alla**Utskottet överlade med skolminister Lotta Edholm, biträdd av medarbetare från Utbildningsdepartementet, om artificiell intelligens inom utbildning.*Underlag för överläggningen*Överläggningspromemoria från Utbildningsdepartementet (dnr 1687-2023/24)Rådsdokument ST 8996/24*Regeringens förslag till svensk ståndpunkt*Regeringen anser att arbetet inom utbildningsområdet på EU-nivå ska utgå från en grundläggande respekt för fördelningen av befogenheter mellan EU och medlemsstaterna liksom för de nationella systemen, inklusive beslut om finansiering.Regeringen menar att det vid planering för framtiden är viktigt att vara medveten om riskerna med användningen av AI-teknik inom utbildning eller yrkesutbildning. Inom utbildningen har risken för fusk ökat och AI kommer att ändra hur skolor och lärosäten arbetar med examination och bedömning, särskilt av inlämningsuppgifter. Det saknas i dag forskning och beprövad erfarenhet om generativ AI i skolan. Det finns möjligheter men också risker när det gäller hur AI kan användas i undervisning eller annat arbete i skolan. AI bör användas på ett genomtänkt vis och detta gäller särskilt för eventuell användning i verksamhet för barn och elever i yngre åldrar. Regeringen anser att det är viktigt att uppmärksamma att AI som används för utbildning, exempelvis när det gäller antagning, bedömning av studerandes läranderesultat eller för övervakning och upptäckt av förbjudet beteende bland studerande under provtillfällen, enligt EU:s förordning om artificiell intelligens bör klassificeras som AI-system med hög risk. Regeringen anser att det även är viktigt att framhålla de positiva aspekterna av den tekniska och digitala utvecklingen, och däribland AI, inte minst inom högre utbildning och yrkesutbildning. Det är därför viktigt att se till vilka potentiella möjligheter utvecklingen kan innebära för utbildningssektorn. AI kommer att påverka det framtida kompetensbehovet i samhället. Utbildningsinstitutioner behöver därför följa med i utvecklingen för att anpassa såväl utbildningsinnehåll som utbildningsutbud, inte minst inom högre utbildning och yrkesutbildning Lärare och studerande behöver ges förutsättningar att utveckla sina kunskaper om AI och dess användning i olika sammanhang. Regeringen menar att kompetensutveckling hos lärare är en förutsättning för en framgångsrik användning av AI inom undervisning och lärande. Regeringen anser att det är värdefullt med ett fortsatt kunskapsutbyte mellan medlemsstaterna, för att diskutera och utbyta erfarenheter om lyckade nationella insatser och möjliga åtgärder på EU-nivå till exempel när det gäller AI.*Överläggningen*Ordföranden konstaterade att det fanns stöd för regeringens ståndpunkt.Ledamoten från Centerpartiet anmälde följande avvikande ståndpunkt:Artificiell intelligens är ett teknikområde som förmodas ändra förutsättningarna i grunden för vårt sätt att leva. Men också för vårt sätt att undervisa och för vad som är rätt kunskaper att förmedla i skolan. Europa kan välja att bejaka utvecklingen eller halka efter. Jag menar att Sveriges ståndpunkt bör reflektera möjligheterna med AI snarare än att måla upp baksidor och risker. Nu är det tvärtom.Denna paragraf förklarades omedelbart justerad. |
|  | **EU-information om en planerad lunchdiskussion i rådet för Utbildning, ungdom, kultur och idrott (UUKI) om lärarbristen i EU:s medlemsstater**Skolminister Lotta Edholm, biträdd av medarbetare från Utbildningsdepartementet, informerade om en planerad lunchdiskussion i rådet för Utbildning, ungdom, kultur och idrott (UUKI) om lärarbristen i EU:s medlemsstater. |
|  | **EU-information om förslag till direktiv och reviderad rådsrekommendation om stärkta arbetsvillkor för praktikanter**Skolminister Lotta Edholm, biträdd av medarbetare från Utbildningsdepartementet, informerade om ett förslag till direktiv och en reviderad rådsrekommendation om stärkta arbetsvillkor för praktikanter. |
|  | **Sammanträdestid**Ordföranden påminde om att sammanträdet enligt utskottets beslut den 25 april 2024 får pågå under arbetsplenum i kammaren (prot.2023/24:39).  |
|  | **Justering av protokoll**Utskottet justerade protokoll 2023/24:39. |
|  | **Inkomna EU-dokument**Inkomna EU-dokument anmäldes enligt bilaga 2.  |
|  | **Vuxenutbildning (UbU13)**Utskottet fortsatte beredningen av motioner. Utskottet justerade betänkande 2023/24:UbU13. S-, SD-, V-, C- och MP-ledamöterna anmälde reservationer.S-, SD-, V-, C- och MP-ledamöterna anmälde särskilda yttranden.  |
|  | **Riksrevisionens rapport om informationssäkerhet vid universitet och högskolor (UbU17)**Utskottet inledde beredningen av skrivelse 2023/24:118. Ärendet bordlades. |
|  | **Övrig fråga** Anders Ådahl (C) önskade att utskottet bjuder in utbildningsminister Mats Persson för att informera om vissa yrkeshögskoleutbildningar utifrån aktuella medieuppgifter.Ordföranden konstaterade att presidiet kommer att bereda frågan. |
|  | **Nästa sammanträde**Nästa sammanträde äger rum tisdagen den 7 maj 2024 kl. 11.00. |
|  | **Stiftelsen Riksbankens Jubileumsfonds verksamhet och årsredovisning 2023 (UbU18)**Utskottet behandlade redogörelserna 2023/24:RJ1 och 2023/24:RR3. Ärendet bordlades.  |
|  | **Information från plattformarna Google, TikTok och Meta om relationen mellan användningen av deras plattformar och skolresultaten**Representanter från plattformarna informerade om relationen mellan användningen av deras plattformar och skolresultaten.  |
| Vid protokolletTherése Olofsson Justeras tisdagen den 7 maj 2024Fredrik Malm |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UTBILDNINGSUTSKOTTET | **NÄRVAROFÖRTECKNING** | **Bilaga 1**till protokoll2023/24:40 |
|  |  |  |
|  | § 1-5 | § 6-12 | § 13 | § 14 |  |  |  |
|  | N | V | N | V | N | V | N | V | N | V | N | V | N | V |
| ***LEDAMÖTER*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fredrik Malm (L), *ordförande* | X |  | X |  | X |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| Åsa Westlund (S), *vice ordförande* | X |  | X |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| Patrick Reslow (SD) | X |  | X |  | X |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| Josefin Malmqvist (M) | X |  | X |  | X |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| Linus Sköld (S) | X |  | X |  | X |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| Robert Stenkvist (SD) | X |  | X |  | X |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| Caroline Helmersson Olsson (S) | X |  | X |  | X |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| Noria Manouchi (M) | X |  | X |  | X |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| Mats Wiking (S)  | X |  | X |  | X |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| Jörgen Grubb (SD) | X |  | X |  | X |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| Aylin Nouri (S) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Marie-Louise Hänel Sandström (M) | X |  | X |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| Daniel Riazat (V) | X |  | X |  | X |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| Mathias Bengtsson (KD) | X |  | X |  | X |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| Anders Ådahl (C) | X |  | X |  | X |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| Anders Alftberg (SD) | X |  | X |  | X |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| Camilla Hansén (MP) | X |  | X |  | X |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| ***SUPPLEANTER*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sara Gille (SD) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Rose-Marie Carlsson (S) | O |  | O |  | O |  | O |  |  |  |  |  |  |  |
| Oliver Rosengren (M) | O |  | O |  | O |  | O |  |  |  |  |  |  |  |
| Niklas Sigvardsson (S) | X |  | X |  | X |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| Sara-Lena Bjälkö (SD) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Azadeh Rojhan (S) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Johanna Rantsi (M) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kalle Olsson (S) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Michael Rubbestad (SD) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anna Wallentheim (S) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Katarina Tolgfors (M) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nadja Awad (V) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dan Hovskär (KD) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Vakant (C) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Robert Hannah (L) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Jan Riise (MP) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Peter Ollén (M) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mats Arkhem (SD) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Vakant (SD) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ciczie Weidby (V) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anna Lasses (C) | O |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lili André (KD) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Magnus Jacobsson (KD) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Leila Ali Elmi (MP) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Amanda Lind (MP) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Louise Eklund (L) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lina Nordquist (L) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lorena Delgado Varas (V) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mona Smedman (C) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Paula Örn (S) | O |  | O |  | O |  | O |  |  |  |  |  |  |  |
| Lena Bäckelin (S) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| N = Närvarande | X = ledamöter som deltagit i handläggningen |
| V = Votering | O = ledamöter som härutöver har varit närvarande |