

## Motion till riksdagen 2012/13:Ub204

av **Anders Andersson och Lars-Axel Nordell (KD)**

# Fler utbildade teckenspråklärare

## Förslag till riksdagsbeslut

Riksdagen tillkännager för regeringen som sin mening vad som anförs i motionen om att göra en översyn av behovet av en teckenspråkläroarutbildning.

## Motivering

År 1981 blev teckenspråk erkänt som dövas första språk. Det innebär att döva sedan dess har rätt att få skolundervisning och samhällsinformation på sitt språk. Riksdagen har även beslutat om ett tillkännagivande för regeringen om meritpoäng för teckenspråk. För att inte missgynna de elever som väljer att studera teckenspråk på avancerad nivå i gymnasieskolan bör ämnet likställas med moderna språk i fråga om meritpoäng.

Enligt en grov beräkning arbetar ca 250 utbildade teckenspråklärare i landet. Tyvärr saknas det idag en läroarutbildning där behörighet ges för att undervisa i ämnet teckenspråk på grundskola och gymnasieskola. Skolverket har glädjande nog bidragit till vissa satsningar för teckenspråklärare, bl.a. 20-poängsutbildning i teckenspråk vid universitetet i Örebro. Men frågan är om detta räcker. Sedan dess har vi infört krav på läroarbehörighet, vilket ytterligare ökar behovet av utbildning av teckenspråklärare.

Det är ett problem att det saknas tillräckliga läroarresurser för att tillgodose de dövas behov. Med fler utbildade lärare kommer teckenspråket att spridas i samhället, vilket kommer att starkt förbättra jämlikheten för döva i Sverige.

Universitet och högskolor ansvarar för utbudet av högskoleutbildningar. Men för att en högskola ska se behovet och möjligheten kan det behövas ett tydliggörande av bristsituationen. Därför anser vi att en översyn behöver göras av behovet av en teckenspråkläroarutbildning. Detta bör ges regeringen till känna.

**Fel! Okänt namn på**

Stockholm den 19 september 2012

*Anders Andersson (KD)*

*Lars-Axel Nordell (KD)*