

Motion till riksdagen 2012/13:Ub438

av **Carina Adolfsson Elgestam m.fl. (S)**

Läxläsning

Förslag till riksdagsbeslut

Riksdagen tillkännager för regeringen som sin mening vad som anförs i motionen om behovet av att låta läxor vara en del av skoldagen.

Motivering

Läxor är ett vanligt sätt för barn att lära in uppgifter i skolan. I de lägre årskurserna är det inte lika vanligt som i de högre och i gymnasieskolor. Numera finns det även skolor som inte tillämpar läxor alls, utan som på olika sätt ger eleverna möjlighet att lära sig inom skolans ram, genom möjligheter till egna studier med eller utan handledare.

Det finns således både fördelar och nackdelar med att ha läxor i skolan. Om man har svårt att lära kan det kännas oöverstigligt att också få med sig läxor hem, kanske föräldrarna inte kan ämnet eller har svårt att hjälpa till med läxorna. Då är det viktigt att man får andra möjligheter att klara sitt ämne på ett bra sätt. Språkinläring är en del av undervisningen i skolan där det kan vara bra att få läxa, för att i lugn och ro kunna öva sig.

I barns och ungdomars liv finns också ett stort behov av att få ha fritid, att röra på sig, träffa kompisar och kanske delta i föreningsliv. Men alltför många och långa läxor inkräktar på det utrymme fritiden har under dygnet. Därför är det viktigt att läxorna är meningsfulla och inte så många att det mesta av fritiden går åt till läxläsning. Läxorna ska vara en hjälp och komplement till den kunskap som läraren ger under lektionstid. Att ordna läxhjälp inom skolans ram kan vara ett bra sätt att få hjälp för de elever som vill och behöver det.

Det är viktigt att man inom skolvärlden har kontroll på läxläsningen, att lärarna samordnar sina läxor så att det inte blir alltför mycket hemarbete samma vecka samt att man ordnar läxhjälp inom skolans ram. Vi anser att målsätt-

Fel! Okänt namn på

ningen bör vara att läxorna ska vara en del av skoldagen, inte en del av fritiden.

Läxor är idag en del av skolplanen. Sett ur ett jämlikhets- och jämställdhetsperspektiv bör en översyn göras om barn och ungdomar med olika bakgrund och hemförhållande har samma möjlighet att under fritiden klara av att göra sina läxor. Inom barn- och ungdomsorganisationen Unga Örnar möter vi många barn/ungdomar som vittnar om att förutsättningarna ser olika ut. Några ungdomar framför följande tre synpunkter:

1. Eleverna börjar sin dag med att gå till skolan. Beroende på vilken årskurs går man olika antal timmar i skolan, allt från fem till åtta timmar om dagen. För ett barn eller en ungdom är det en hel arbetsdag. Sedan när man kommer hem kräver lärarna att man ska sätta sig och göra läxor. Beroende på hur lätt man har att lära tar detta allt mellan en halvtimme och flera timmar om dagen. Om detta skulle ske på en vanlig arbetsplats vore det olagligt. En chef kan aldrig tvinga någon att ta med sig arbete hem. Jag tycker helt klart att tiden i skolan ska räcka till för att lära sig det man behöver.
2. Det är lärarnas ansvar att lära ut. Det är inte meningen att eleverna ska behöva lära sig själva hemma. Vissa kanske har svårigheter med att lära in. I så fall ska det finnas möjlighet att få hjälp, vilket kan vara svårt hemma. Idag skyller man på eleven om det är så att han/hon inte klarar prov eller läxförhör, fast det egentligen borde vara läraren som ska stå till svars.
3. Läxor är ett orättvist sätt att lära ut. När man tillämpar läxor som ett sätt i inläringen favoriserar det de elever som har det bättre ställt ekonomiskt, elever vars föräldrar har tid att vara hemma och har högre utbildning än andra föräldrar. Samtidigt blir det svårare för den elev med en ensamstående mamma som kanske måste arbeta för två för att kunna försörja sin familj. Eller för elever med föräldrar som kanske inte hade någon möjlighet att plugga på gymnasium eller högskola och universitet.

Stockholm den 4 oktober 2012

Carina Adolfsson Elgestam (S)

Anna Wallén (S)

Carina Ohlsson (S)

Fredrik Lundh Sammeli (S)

Isak From (S)

Kerstin Engle (S)

Marie Nordén (S)

Ann-Christin Ahlberg (S)

Annelie Karlsson (S)

Eva Sonidsson (S)

Helene Petersson i Stockaryd (S)

Jennie Nilsson (S)

Kerstin Haglö (S)

Monica Green (S)