

# Motion till riksdagen

1986/87:Ub351

Margareta Mörck (fp)

Skolbiblioteken

---

Lgr 80 ställer många krav på skolan. Där poängteras vikten av att eleverna i undervisningen utnyttjar böcker, bibliotek och olika medier. Eleverna skall själva söka kunskap genom projektarbeten inom både ämnesövergripande och ämnesbunden undervisning. Skolan skall också ge en introduktion till och stimulans av ökad läsning av skönlitteratur. Barn som vistas i en miljö med böcker, en miljö där det finns en positiv inställning till läsning, blir i större utsträckning läsare under livet.

I läroplanen förutsätts att det finns bibliotek på de enskilda skolorna. Skolförordningen stadgar att skolbibliotek skall finnas. Däremot finns inga centrala riktlinjer för personal, lokaler och mediebestånd.

När man studerar skolbibliotekens standard, får man misstanken att det är svårt för många skolor att leva upp till läroplanens mål i vad gäller att stimulera elevernas kunskapssökande och läsning av god litteratur. Statens kulturråd publicerade 1984 en rapport om Barns tillgång till böcker. Den visar bl. a. att anslagen till skolbiblioteken kan variera från 16 kr./elev till 145 kr./elev. Medieanslagen har halverats på tio år. År 1974 köptes 1,4 böcker per elev. 1984 var motsvarande siffra 0,7. Över hälften (61 %) av de minsta skolbiblioteken har endast öppet en lektion i veckan med lärar- och fackbibliotekarie. Tillgängligheten utanför denna tid begränsas ofta av andra aktiviteter. Det finns stora brister i skolbibliotekens bokbestånd i vad gäller både fack- och skönlitteratur.

Kommunerna har uppenbarligen inte tagit sitt ansvar. De ambitiösa satsningar som görs på verksamhet för barn i ett väl utbyggt samarbete mellan folkbibliotek och förskola följs inte upp under skoltiden. Man riskerar också att försvåra möjligheterna att arbeta efter läroplanens intentioner – en läroplan antagen i bred politisk enighet.

En nyckelgrupp i detta sammanhang är lärarna. Nu finns chansen att i den nya lärarutbildningen få in biblioteken som en självklar resurs i undervisningen.

De senaste årens satsning på mer kultur i skolan borde öka intresset för skolbiblioteket. Biblioteken borde vara naturliga centra för kulturverksamheten i skolorna. Men detta fordrar en viss standard på lokaler och intresserad och utbildad personal.

Skolbiblioteken är en kommunal angelägenhet. I de allmänna strävandena att decentralisera grund- och gymnasieskolan kommer allt fler beslut som rör skolan att förflyttas till kommunal nivå. Då behövs kunskaper om och insikt i vikten av nödvändiga inslag i undervisningen. Skolbiblioteken är ett sådant

område. Därför borde skolöverstyrelsen tillsammans med länskolnämnderna, genom en massiv informationskampanj riktad till kommunala skolpolitiker och andra beslutsfattare, sätta in skolbiblioteken i sitt rätta sammanhang, som en nödvändig resurs för att nå upp till läroplanens mål.

Mot. 1986/87  
Ub351

## Hemställan

Med hänvisning till ovanstående hemställs

att riksdagen som sin mening ger regeringen till känna vad som i motionen anförts om skolbiblioteken.

Stockholm den 27 januari 1987

*Margareta Mörck (fp)*