

Motion till riksdagen 2010/11:Ub389

av **Roza Güclü Hedin och Kurt Kvarnström (S)**

Behov av extra skolår

Förslag till riksdagsbeslut

Riksdagen tillkännager för regeringen som sin mening vad som anförs i motionen om förlängt skolår för elever med neuropsykiatriska funktionshinder.

Motivering

Elever med funktionsnedsättning blir ofta utan jobb och stoppas av nya högskoleregler. För den som har svårigheter med att planera och strukturera sin vardag är det knappast troligt att man kontrollerar vilka antagningskrav en utbildning man vill läsa senare i livet har och väljer rätt tillvalsämnen redan på gymnasiet. Detta är läget för elever med neuropsykiatriska funktionshinder. För dem som har läst ett yrkesförberedande program ställs ännu högre krav på planering när det kommer till val av kurser. Exempelvis kräver ett flertal högskoleutbildningar att den blivande studenten läst minst B-nivå i bland annat engelska eller matte på gymnasiet, ämnen som inte är obligatoriska i de yrkesförberedande programmen.

Personer med neuropsykiatriska funktionshinder har i högre grad än andra behov av förlängd skolgång och att komplettera sina betyg. Med de nya antagningsreglerna blir det svårare att bli antagen till en utbildning om man kompletterat eller läst upp sina betyg i efterhand, eftersom man hamnar i en egen mindre kvot, skild från dem som söker direkt från gymnasiet. Det är viktigt att man ger alla ungdomar chansen att läsa vidare, öppna upp och ge utbildningsmöjligheter.

Riksdagen bör se över antagningsreglerna för att motverka att de med neuropsykiatriska funktionshinder/ungdomar får utstå hinder senare i livet. Det är kunskapen som bör premieras, inte när studenten läst en kurs.

Fel! Okänt namn på

Stockholm den 19 oktober 2010

Roza Güclü Hedin (S)

Kurt Kvarnström (S)