# Förslag till riksdagsbeslut

Riksdagen ställer sig bakom det som anförs i motionen om att se över möjligheten att ta fram nationella prov för anpassad skola för att ge samtliga barn rätten till en kvalitativt styrd undervisning och bedömning och tillkännager detta för regeringen.

# Motivering

I Sverige finns nationella prov som ett stöd för en likvärdig och rättvis bedömning och betygssättning av en elevs kunskaper. I grundskolan genomförs nationella prov i årskurs 3, 6 och 9. Nationella prov genomförs även i gymnasieskolan på vuxenutbildning på gymnasial nivå samt för svenska för invandrare, sfi. Provet kan anpassas för elever med funktionsnedsättning eller med läs- och skrivsvårigheter, allt för att säkerställa att elev­ernas kunskapsnivå inhämtas. Tyvärr saknas denna kvalitativa möjlighet till gemensam kunskapsnivåbestämning helt för den anpassade skolans alla elever. Dessa följer kurs­planer och de ska ges betyg utifrån kriterier men möjligheten till en likvärdig och rättvis bedömning baserad på nationella prov saknas helt. En nationellt säkerställd nivå med professionellt framtagna prov skulle kraftfullt stärka den anpassade skolans elevers möjlighet till en rättssäker bedömning i likhet med alla Sveriges elever som inte tillhör en anpassad skola.

Att särbehandla den anpassade skolans elever så som dagens system gör är rakt igenom negativt för att skapa en likvärdig skola och en skola för alla. Härav är det av största vikt att nationella prov tas fram för den anpassade skolan utifrån dess kunskaps­innehåll, likt dagens system har för grundskolan och gymnasieskolan.

|  |  |
| --- | --- |
| Ann-Sofie Lifvenhage (M) |  |